

T.C
ELAZIĞ VALİLİĞİ
HARPUT ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her carihamedan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zahir vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Okulumuz 2014/2015 eğitim öğretim yılında faaliyete girmiş ve o günden itibaren artan personel ve öğrenci sayısı ile hizmet vermeye devam etmiştir. Bugün geldiğimiz noktada bölgenin en çok tercih edilen okullarından olduğumuzu görmekteyiz. Prensip olarak disiplinin olmadığı yerde sorunların da fazla olduğunu düşündüğümüzden bütün personellerimizle birlikte ortak değerler oluşturmayı ve bu değerlerin eşliğinde prensiplerimizi ve Türk Milli Eğitim sisteminin amaçlarını tüm paydaşlarımızla uygulamaya çalışmaktayız. Bu sayede de gerek öğretmenlerimizin gerekse veli ve öğrencilerimizin güvenini kazanarak eşit, adil ortamlarda eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmekteyiz.

Okulumuz bünyesinde müzik sınıfımız, konferans salonumuz, fizik, kimya, biyoloji laboratuvarlarımız mevcut olup her yıl okulumuz sosyal ve sportif birçok etkinliğe imza atmaktadır.

Okulumuzun mevcut potansiyelini ve bu potansiyelin geleceğe dönük daha da iyileştirilmesi adına 2019/2023 Stratejik plan çalışmaları başlatılmış ayrıca bu plan ile çalışanların, öğrencilerin ve dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınarak tüm ilgililerle paylaşılması amaçlanmıştır.

Zeynel KARAKAYA

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	47
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	51
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	53
MİSYONUMUZ *	53
VİZYONUMUZ *	53
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	54
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	55
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	55
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	58
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	65
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	70
EKLER: ÖĞRETMEN KURULU İMZA SİRKÜSÜ	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ZEYNEL KARAKAYA	MÜDÜR	MEHMET ZEKİ ATAŞ	BAŞKA BİR MÜD. YRD.
MUSTAFA AKBAŞ	MÜDÜR YRD.	SADIK KILIÇ	ÖĞRETMEN
FERHAT YERSİZ	ÖĞRETMEN	MUSTAFA SARICA	ÖĞRETMEN
NACİYE YAVUZ	OKUL AİLE BİR. BŞK.	MEDİNE BAYRAM	VELİ
GÜLSER ÖZDEMİR	BİRLİK ÜYESİ	SİNAN GÜL	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 2014 yılında tamamlanarak hizmete başlamıştır. 25 Derslik, Fizik, kimya, biyoloji laboratuvarları, Tarih/coğrafya odası, Müzik odası, konferans salonu, açık spor sahası gibi birimlerden oluşmaktadır. Şu anki durumda okulumuz 818 öğrenci, 2 müdür yardımcısı, 1 müdür, 3 hizmetli personel, 2 memur, 47 öğretmen ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Öğrencilerimiz okul takımı olarak ya da bireysel olarak sportif alanlarda bir çok derece ve madalya almışlardır. Düzenlenen ve basına açık etkinliklerle de il genelinde okulumuzun farkındalığı artmıştır talep edilen konuma yükselmiştir. Üniversiteye yerleşme konusunda ilk kez 2017/018 eğitim öğretim yılında mezun veren okulumuz öğrencilerinin yüzde 30'u hatırı sayılır bölümlere yerleşirken yüzde 70 kadarı da üniversiteye yerleşebilecek puan almasına rağmen tercih yapmayarak hayallerini bir yıl daha ertelemişlerdir.

Bölgenin en iyi okullarından olan okulumuz sürekli kendisini yenilemeye çalışmakta ve çağın gereklerini karşılayabilir duruma gelmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ELAZIĞ		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Kırklar Mahallesi, Tahir Şaşmaz Caddesi No 6 ELAZIĞ	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/LeL4K5XEuaG2		
Telefon Numarası:	04242243435	Faks Numarası:	04242252048		
e- Posta Adresi:	758293@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://harputanadolulisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	758293	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı	59		
Öğrenci Sayısı:	Kız	457	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	356		Erkek	19
	Toplam	813		Toplam	48
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 33		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:18		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	15	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	0
Branş Öğretmeni	22	25	47
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli	2	-	2
Toplam Çalışan Sayıları	34	27	61

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	VAR	
Derslik Alanları (m2)	52	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	55	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	1381	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3619			
Okul Kapalı Alan (m2)	1381			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	220			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	40			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	19	16	35	11A	19	13	32
9B	17	16	33	11B	22	12	34
9C	24	12	36	11C	14	10	24
9D	20	14	34	11D	8	15	23
9E	20	14	34	11E	11	16	27
9F	17	14	31	11F	12	4	16
10A	24	14	38	12A	17	18	35
10B	22	14	36	12B	15	16	31
10C	20	17	37	12C	14	16	30
10D	24	12	36	12D	9	16	25
10E	24	14	38	12E	17	15	32
10F	17	18	35	12F	12	10	22
10G	22	14	36	12G	17	6	23

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	2
Masa üstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100MBS

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	20000	18000
2017	23824	13690

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

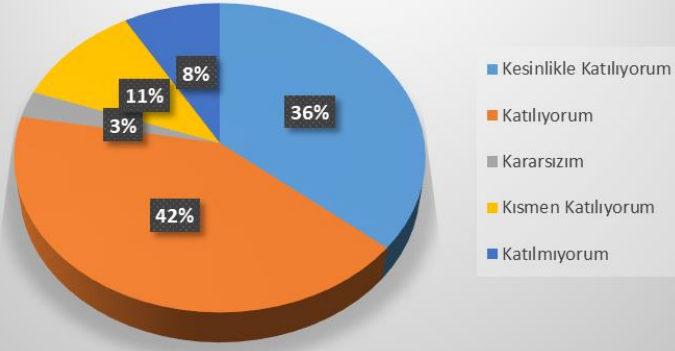
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

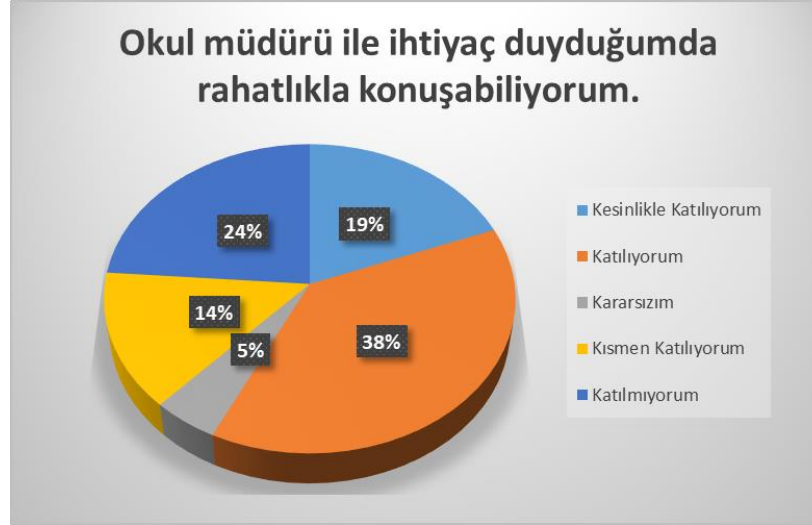
Okulumuzda toplam 818 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 50 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



Şekil 1: Öğrencilerin Öğretmenlere Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %78’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 2: Öğrencilerin Okul Müdürüne Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %57’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 3: Öğrencilerin Rehberlik Servisinden Yararlanma Düzeyi

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %71’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 4: Öğrencilerin Öneri ve İsteklerinin Dikkate Alınma Düzeyi

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %24’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 5: Öğrencilerin Kendimi Güvende Hissediyorum Düzeyi

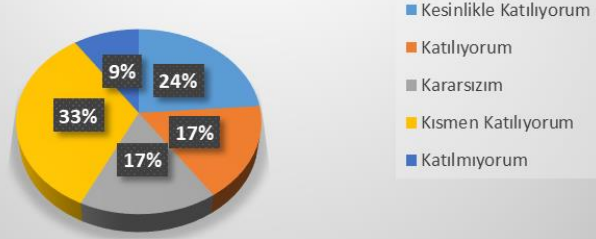
“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %88’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 6: Öğrencilerle İlgili Alınan Kararlarda Öğrencilerin Görüşlerinin Alınma Düzeyi

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %35’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Öğretmenler yeniliğe açık olarak
derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler
kullanmaktadır.**



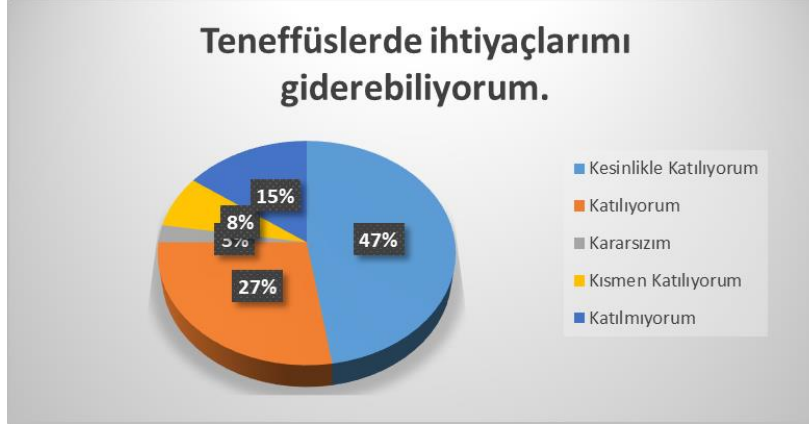
Şekil 7: Öğretmenler Yeniliğe Açık Olarak Derslerin İşlenişinde Çeşitli Yöntemler Kullanma Düzeyi

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %42’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 8: Derslerde Konuya Göre Uygun Araç Gereçler Kullanma Düzeyi

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %51’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 9: Öğrencilerin Teneffüslerde İhtiyaç Giderme Düzeyi

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %74’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 10: Öğrencilerin Okulun İçi Ve Dışı Temizdir Düşünce Düzeyi

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %50’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 11: Öğrencilerin Okulun Binası Ve Diğer Fiziki Mekânlar Yeterlidir Düşünce Düzeyi.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %37’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Öğrencilerin Okul Kantininde Satılan Malzemeler Sağlıklı Ve Güvenlidir Düşüncesi Düzeyi

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %16’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13: Öğrencilerin Okulumuzda Yeterli Miktarda Sanatsal Ve Kültürel Faaliyetler Düzenlenmektedir Düşünce Düzeyi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %76’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 48 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %63’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 2: Okulumuzda Tüm Duyurular Çalışanlara Zamanında İletilir Düşünce Düzeyi

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %68’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 3: Her Türlü Ödüllendirmede Adil Olma, Tarafsızlık Ve Objektiflik Davranma Düzeyi

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %50’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



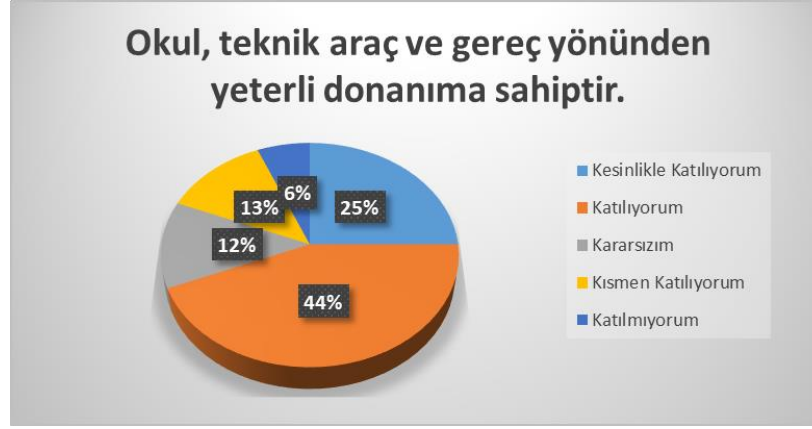
Şekil 4: Kendimi, Okulun Değerli Bir Üyesi Olarak Görürüm Düşüncesi Düzeyi

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %69’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 5: Çalıştığım Okul Bana Kendimi Geliştirme İmkânı Tanımaktadır Düzeyi

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %68’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 6: Okul, Teknik Araç Ve Gereç Yönünden Yeterli Donanıma Sahiptir Düzeyi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %69’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 7: Okulda Çalışanlara Yönelik Sosyal Ve Kültürel Faaliyetler Düzenlenir Düzeyi

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %44’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 8: Okulda Öğretmenler Arasında Ayırım Yapılmamaktadır Düzeyi

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %56’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 9: Okulumuzda Yerelde Ve Toplum Üzerinde Olumlu Etki Bırakacak Çalışmalar Yapmaktadır Düzeyi
“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %75’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 10: Çalıştığım Okul Bana Kendimi Geliştirme İmkânı Tanımaktadır Düşünce Düzeyi
“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %68’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 11: Çalıştığım Okul Bana Kendimi Geliştirme İmkânı Tanımaktadır Düşünce Düzeyi

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %68’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Çalıştığım Okul Bana Kendimi Geliştirme İmkânı Tanımaktadır Düşünce Düzeyi

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %68'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13: Çalıştığım Okul Bana Kendimi Geliştirme İmkânı Tanımaktadır Düşünce Düzeyi

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %68'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

750 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 200 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

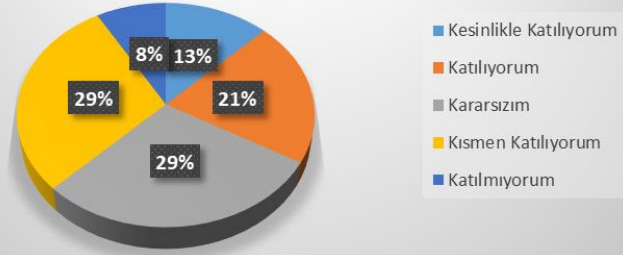


Şekil 2: Velilerin Ulaşılme Seviyesi

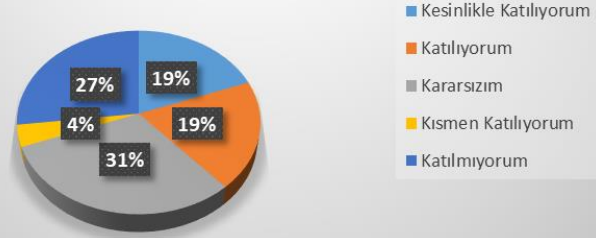
“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %64’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



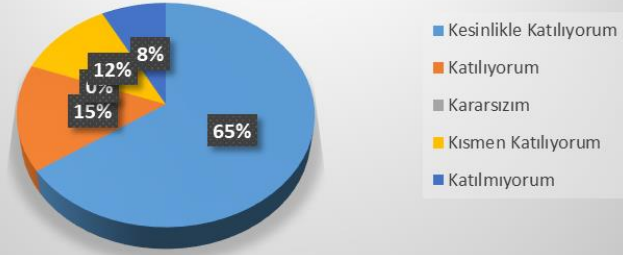
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



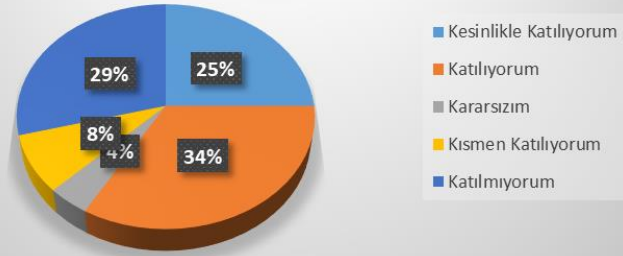
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



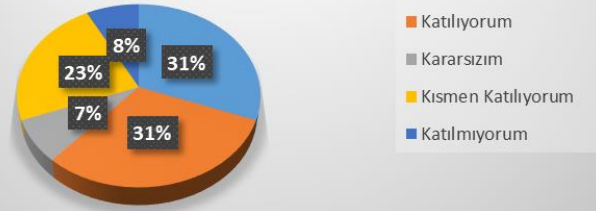
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



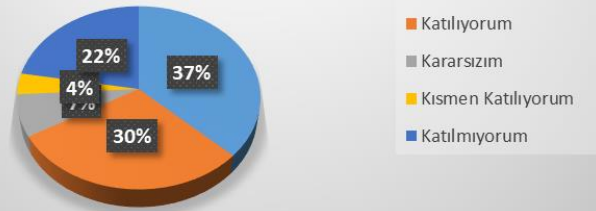
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



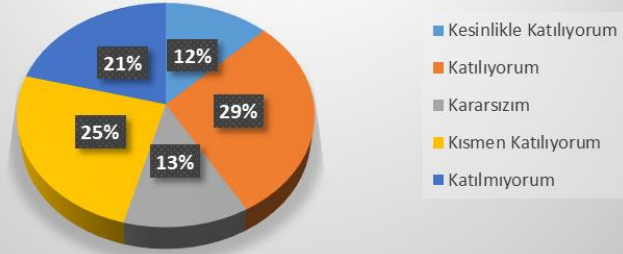
**E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile
okulun internet sayfasını düzenli olarak
takip ediyorum.**



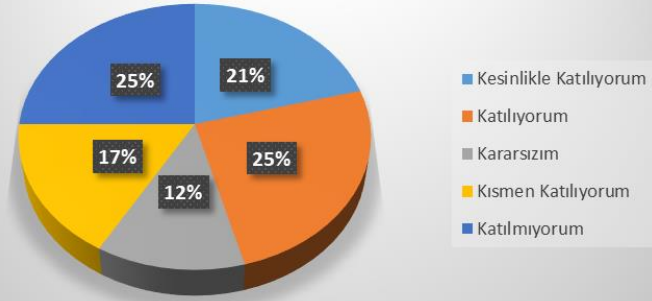
**Çocuğumun okulunu sevdiğini ve
öğretmenleriyle iyi anlaşacağını
düşünüyorum.**



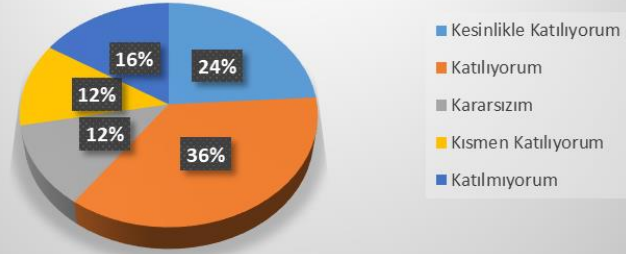
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



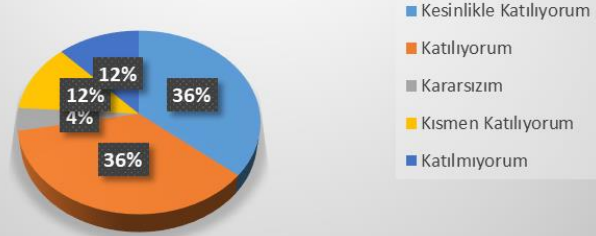
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranının yüksek olması Öğrencilerin okul kültürüne çabuk uyum sağlayabilme kabiliyetleri Akademik başarı artırma çabasına uyumları Okul eşyasını kullanmadaki duyarlılıkları Devamsızlık oranlarının düşük olması
Çalışanlar	Kurum kültürünü benimsemiş olmaları Ekip ruhunun varlığı Yöneticilerin yeterlilik düzeyinin iyi olması Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişiminin başarılı olması İş birlikçi faaliyetlerde uyum kabiliyeti
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyinin iyi olması

	Okul ve aile işbirliğine önem veren velilerin olması Sosyo-ekonomik yönlerini ve problemlerini çok fazla okula aktarmamaları
Bina ve Yerleşke	Binamızın yeni olması Yeterli oyun alanı ve dinlenme sayısının mevcudiyeti
Donanım	Bilgisayar ve akıllı tahta gibi donanımların varlığı Adsl bağlantısının olması
Bütçe	Okul aile birliği bütçesinin ihtiyaçları karşılayabilecek durumda olması
Yönetim Süreçleri	Eşitlik liyakat ve anlayışın varlığı
İletişim Süreçleri	Akıllı tahta ve eokul gibi sistemlerin varlığı

Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
---------	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ailelerin ilgisiz kaldığı ve suç işleme potansiyeli olan öğrencilerin varlığı
Çalışanlar	Personel ihtiyacının tamamlanamamış olması, Engelli personellerin işte yetersiz kalmaları
Veliler	Eğitimsiz ailelerin eğitim sürecine müdahalesi
Bina ve Yerleşke	Mahalle içinde olmasından dolayı çevresel faktörlerden etkilenmesi
Donanım	Fatih projesinin tamamlanamamış olması
Bütçe	Büyük projeler için bütçenin yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemin işletilememesi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği

	İzleme ve değerlendirmedeki yetersizlikler
İletişim Süreçleri	İletişimdeki bireysel farklılıklar

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi gücün eğitim öğretime verdiği önem
Ekonomik	Projelere ödenen ödenekler
Sosyolojik	Sosyal yapının sağlam ve dayanıklı olması
Teknolojik	Teknolojik yapının iyileştirilmesi fırsatları artıracaktır
Mevzuat-Yasal	İletişim araçlarıyla mevzuatı tabandan tavana yayabilme olanakları
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, b6lgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim 6đretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, 6đretmenler ile 6đrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen d6zeyde olmaması, 6đretmen ve 6đrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için s6renin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun evresel risk fakt6rleri konusunda kısmi duyarsızlığı, evre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders ara ç gere çeri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktıların sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilgi çağının eğitim stratejileri, teknoloji ve yöntemlerini kullanarak geleceğe yön veren mutlu, üretken ulusal ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirmek için modern eğitim yaklaşımlarına göre şekillenen örnek bir eğitim - öğretim ortamı sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Çağdaş öğretim yaklaşımıyla eğitimde markalaşan ve geleceğe yön veren kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Demokrasi kültürüne sahip olmak

Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak

Türkçeyi doğru ve etkili kullanmak

Çalışanlara değer vermek, eşit fırsat tanımak

Açık ve dürüst iletişim

Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik

Herkese katma değer üretme fırsatı vermek

Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak

Bireysel farklılıklara saygılı olmak

Güvenilir, saygın, hoşgörülü ve adil olmak

Üretken, sorgulayan, ilkel vatandaş olmak

Doğaya saygılı olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%80	%85	%86	%88	%90	
*PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	PG.1.1.3.1. 9. Sınıf		4	3	2	1	
		PG.1.1.3.2. 10. Sınıf		2	1			
		PG.1.1.3.3. 11. Sınıf		2	1			
		PG.1.1.3.4. 12. Sınıf		4	3	2	1	
		PG.1.1.3.5. Toplam (Genel)		12				
		PG.1.1.3.6. Yabancı öğrenci oranı	1	1	0	0	0	0
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1	
PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	PG.1.1.5.1. Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	%0	%0	%1	%2	%3	%4
		PG.1.1.5.2. Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	35	45	45	50	55	60
PG.1.1.6.	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %	%10	%15	%18	%20	%25	%30	
PG.1.1.7.	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	4	4					
PG. 1.1.8.	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	%95	%95					

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	İhtiyaca göre yapılır
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	İhtiyaca göre yapılır
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	2020 yılı içinde
1.1.5	Öğrencilere Halk Eğitim Kurumlarıyla işbirliği içerisinde kursların tanıtılması ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul Rehber Öğretmenleri	İhtiyaca göre yapılır
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve okul rehber öğretmenleri	Eylül Ayında
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Bütün Öğretmenler	İhtiyaca göre yapılır
1.1.8	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Okul Yönetimi ve Okul Rehber öğretmenleri	Haziran Ayında
1.1.9	Kaynaştırma öğrencileri için açılan destek sınıfının verimliliğinin artırılması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Rehber öğretmenleri	Eylül Ayında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
	PG.2.1.1.1 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	57	58	59	60	61	62	
	PG.2.1.1.2. 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	65	66	67	68	69	70	
	PG.2.1.1.3. 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	60	61	62	63	64	65	
	PG.2.1.1.4. 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	65	66	67	68	69	70	
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1. Açılan destekleyici eğitim kurs(DYK) sayısı (Ders Sayısı)	7	7	7	7	7	
		PG.2.1.2.2. Açılan destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı	120	140	150	160	170	180
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	162	165	170	180	190	200
		PG.2.1.3.2. Disiplin cezası alan öğrenci oranı	20	18	15	12	10	8
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	PG.2.1.4.1. Matematik	5	8	10	12	14	15
		PG.2.1.4.2. Türkçe	20	22	25	28	30	32
		PG.2.1.4.3. Sosyal	10	12	15	18	20	22
		PG.2.1.4.4. Fen	5	7	8	10	12	15
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	PG.2.1.5.1. Matematik	6	8	10	12	13	15
		PG.2.1.5.2. Türkçe	18	20	21	22	24	26
		PG.2.1.5.3. Fizik	2	3	4	5	8	10
		PG.2.1.5.4. Kimya	2	3	4	5	8	10
		PG.2.1.5.5. Biyoloji	2	3	4	5	6	8
		PG.2.1.5.6. Coğrafya	5	6	7	8	9	10
		PG.2.1.5.7. Tarih	5	6	7	8	9	10
		PG.2.1.5.8. Felsefe grubu	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.5.9. Din Kültürü	5	6	7	8	9	10		
PG.2.1.6	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	65	60	65	67	68	70	

批注 [11]: Her sınıf seviyesindeki tüm öğrencilerin ve her türdeki yabancı dil dersinin yılsonu puan ortalaması alınacaktır.

PG.2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	4	5	7	8	10
----------	------------------------------------	---	---	---	---	---	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	BRANŞ ÖĞRETMENLERİ	EYLÜL
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	BRANŞ ÖĞRETMENLERİ.	SINAVLARDAN ÖNCEKİ HAFTA
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	BRANŞ ÖĞRETMENLERİ	EYLÜL
2.1.4	Öğretmenlerin meslekî gelişimlerinin sağlanmasına yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları yapılacak ve ihtiyaç duyulduğunda işbirliğine gidilecektir.(Üniversite, STK, vb).	OKUL YÖNETİMİ VE REHBER ÖĞRETMENLER	İHTİYAÇ HALİNDE
2.1.5	Ders başarıları düşük olan öğrenciler sınıf rehber öğretmenleri tarafından izlenecek ve Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ	SINAVLARDAN SONRAKİ HAFTA
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ	SINAVLARDAN SONRAKİ HAFTA
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	BRANŞ ÖĞRETMENLERİ	ORTAK SINAV TARİHİ
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	BRANŞ ÖĞRETMENLERİ	ÖDM SINAVLARINDAN SONRA
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ölçülecek, ders başarıları ve üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönleri ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	OCAK VE HAZİRAN AYLARI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar gerçekleştirilecektir.	OKUL REHBER ÖĞRETMENLERİ	EKİM VE ŞUBAT AYLARINDA
2.1.11	Yabancı dil ortalamalarının yükseltilebilmesi için okul genelinde projeler hazırlanacak ve uygulanacak, e-Twinning ve ERASMUS+ projeleri hazırlanacaktır.	YABANCI ÖĞRETMENLERİ DİL	İHTİYACA GÖRE

*Çoğaltılabilir/Çıkarılabilir

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1. Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	5	5	7	8	9	10
		PG.2.2.1.2. Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	1	1	2	3	4	5
		PG.2.2.1.3. Ulusal/Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	1	2	3	4
		PG.2.2.1.4. Ulusal/Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğrenci oranı	580	585	590	600	610	620
		PG.2.2.2.2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğretmen oranı	0	0	1	2	3	4
		PG.2.2.2.3. Meslek tanıtımına-üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	2	2	3	4	5	6
		PG.2.2.2.4. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	3	4	5	6	7	8
		PG.2.2.2.5. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci	800	800	800	800	800	800

		oranı						
PG.2.2.3	Okul veli iş birliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	2	2	2	2	2
		PG.2.2.3.2. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	250	260	265	270	280	290

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1. Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	0	2	3	4	5
		PG.2.2.4.2. Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	25	30	35	40	45	50
		PG.2.2.4.3. Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	25	30	35	40	45	50
		PG.2.2.4.4. Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	45	46	47	48	50	60
		PG.2.2.4.5. Spor lisansı olan öğrenci oranı	55	39	60	62	63	65
PG.2.2.5	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	PG.2.2.5.1. Okulun etkinliğinde bulunduğu/katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllük çalışma/proje sayısı	5	5	6	8	9	10
		PG.2.2.5.2. Sosyal sorumluluk ve gönüllük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı	500	550	575	600	650	670
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	320	330	350	400	450	500	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Meslek tanıtımları ve bilimsel çalışmalara katkı vermek amacıyla Üniversite işbirlikleri kurulacaktır	OKUL YÖNETİMİ VE REHBER ÖĞRETMENLER	KASIM VE MART
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	BRANŞ ÖĞRETMENLERİ	NİSAN
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir	OKUL YÖNETİMİ OKUL REHBER ÖĞRETMENLERİ REHBER ÖĞRETMENLER	İHTİYACA GÖRE
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	OKUL YÖNETİMİ	GEREKLİ GÖRÜLDÜKÇE
2.2.5	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	OKUL REHBER ÖĞRETMENLERİ	EKİM VE MART
2.2.6	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	OKUL REHBER ÖĞRETMENLERİ	EKİM VE ŞUBAT
2.2.7	Veli-öğrenci-öğretmen iş birliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ	KASIM VE NİSAN
2.2.8	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	İHTİYACA GÖRE
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ VE TÜM ÖĞRETMENLER	İHTİYACA GÖRE
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ VE TÜM ÖĞRETMENLER	İHTİYACA GÖRE
2.2.11	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ VE TÜM ÖĞRETMENLER	MART VE NİSAN
2.2.12	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	OKUL YÖNETİMİ VE TÜM ÖĞRETMENLER	YIL İÇİNDE
2.2.13	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle	OKUL YÖNETİMİ	ARALIK VE MAYIS

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	ödüllendirilecektir.		
*...	...		

*Çoğaltılabilir/Çıkarılabilir

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	2	4	5	6	7	10
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	5	8	10	12	13	15
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	18	18	19	20	21	22
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	7	8	10	12	13	15
PG.3.1.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	1	1				
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.8	Öğretmen memnuniyet oranı	48/50	49/50	50/50			
PG.3.1.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	17					

PG.3.1.10	Ödül alan personel oranı	2	6	7	8	9	10
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	4	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	OKUL YÖNETİMİ VE TÜM ÖĞRETMENLER	KASIM VE NİSAN
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	İHTİYACA GÖRE
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	OKUL YÖNETİMİ	AYLIK
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	KASIM VE NİSAN
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	KASIM VE NİSAN
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecektir. Sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	OKUL YÖNETİMİ VE REHBER ÖĞRETMENLER	KASIM

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	2						
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	%75						
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	22TL	22TL	25TL	30TL	35TL	40TL	
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%95	%95	%100	%100	%100	%100	
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%90	%90	%96	%97	%98	%100	

*Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların öğrenci sayısına bölümü

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip arttırılacak	OKUL YÖNETİMİ	HAZİRAN TEMMUZ AĞUSTOS
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacak	OKUL YÖNETİMİ	YIL İÇİNDE
3.1.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak	OKUL YÖNETİMİ	HAZİRAN TEMMUZ AĞUSTOS

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	EYLÜL

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, Őeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	50 günlük	50	60	70	80	100
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	400/800	400/800	420/800	440/800	500/800	550/800
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, niversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	0	0	1	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	EKİM VE NİSAN
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	OKUL YÖNETİMİ	İHTİYAÇ HALİNDE
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	OKUL YÖNETİMİ	HAZİRAN TEMMUZ AĞUSTOS

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	5000	5000	5000	5000	20000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	18000	18000	18000	18000	18000	90000
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

