

T.C
ELAZIĞ VALİLİĞİ
Harput Anadolu Lisesi Müdürlüğü



2024-2028
Stratejik Plan

ELAZIĞ



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.

Okul/Kurum Bilgileri

İli:		İlçesi:	
Adres:	Kırklar Mahallesi, Tahir Şaşmaz Caddesi No 6 ELAZIĞ	Coğrafi Konum: (link)	https://goo.gl/maps/LeL4K5XEuaG2
Telefon Numarası:	04242243435	Fax Numarası:	04242252048
e-Posta Adresi:	758293@meb.k12. tr	Web Sayfası Adresi:	http://harputanadolulisesi.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	758293	Öğretim Şekli: (Tam Gün/İkili Eğitim)	İkili Eğitim



Okul Müdürü Sunuşu

Okulumuz 2014/2015 eğitim öğretim yılında faaliyete girmiş ve o günden itibaren artan personel ve öğrenci sayısı ile hizmet vermeye devam etmiştir. Bugün geldiğimiz noktada bölgenin en çok tercih edilen okullarından olduğumuzu görmekteyiz. Prensip olarak disiplinin olmadığı yerde sorunların da fazla olduğunu düşündüğümüzden bütün personellerimizle birlikte ortak değerler oluşturmayı ve bu değerlerin eşliğinde prensiplerimizi ve Türk Milli Eğitim sisteminin amaçlarını tüm paydaşlarımızla uygulamaya çalışmaktayız. Bu sayede de gerek öğretmenlerimizin gerekse veli ve öğrencilerimizin güvenini kazanarak eşit, adil ortamlarda eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmekteyiz.

Okulumuz bünyesinde müzik sınıfımız, konferans salonumuz, fizik, kimya, biyoloji laboratuvarlarımız mevcut olup her yıl okulumuz sosyal ve sportif birçok etkinliğe imza atmaktadır.

Okulumuzun mevcut potansiyelini ve bu potansiyelin geleceğe dönük daha da iyileştirilmesi adına 2024/2028 Stratejik plan çalışmaları başlatılmış ayrıca bu plan ile çalışanların, öğrencilerin ve dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınarak tüm ilgililerle paylaşılması amaçlanmıştır.

Murat MEŞE

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ
 - 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
 - 1.2. Planlama Süreci
2. DURUM ANALİZİ
 - 2.1. Kurumsal Tarihçe
 - 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
 - 2.3. Mevzuat Analizi
 - 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
 - 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
 - 2.6. Paydaş Analizi
 - 2.7. Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey
 - 2.7.4. Mali Kaynaklar
 - 2.7.5. İstatistik Veriler
 - 2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)
 - 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
 - 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi
3. GELECEĞE BAKIŞ
 - 3.1. Misyon
 - 3.2. Vizyon
 - 3.3. Temel Değerler
4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ
 - 4.1. Amaçlar
 - 4.2. Hedefler
 - 4.3. Performans Göstergeleri
 - 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
 - 4.5. Maliyetlendirme
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

BÖLÜM I

GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

2024-2028 Strateji Geliştirme Kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat MEŞE	Okul Müdürü	Mehmet SERTKAYA	Müdür Yrd.
Mustafa AKBAŞ	Müdür Yrd.	Sadık KILIÇ	Öğretmen
Oğuz İSEN	Öğretmen	Bünyamin SAN	Öğretmen
Mustafa POLAT	Okul Aile Bir. Bşk.	Mehmet ASLANOĞLU	Veli
Paşa TÜRKER	Bir Üye	Asiye ÇETİN	Veli

1.2. Planlama Süreci

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, strateji geliştirme kurulunun ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı

yapılmıştır. Okulumuzun 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik planında yer alan amaçlar ve hedefler değerlendirilmiş, hedefler doğrultusunda performans göstergeleri ve stratejiler belirlenmiştir. Üst politika belgeleri incelenmiş, paydaş analizleri yapılmış ve çıkan sonuçlara göre alınabilecek tedbirler ortaya konmuş, PESTLE Analizi sonucunda kurumun GZFT Analizi ortaya çıkarılmış ve tespit edilen sorun ve gelişim alanları ile ilgili olarak yeni eğitim politikaları belirlenmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

2. DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 2014 yılında tamamlanarak hizmete başlamıştır. 25 Derslik, Fizik, kimya, biyoloji laboratuvarları, Tarih/coğrafya odası, Müzik odası, konferans salonu, açık spor sahası gibi birimlerden oluşmaktadır. Şu anki durumda okulumuz 873 öğrenci, 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 2 hizmetli personel, 1 memur, 57 öğretmen ile eğitim öğretime devam etmektedir. Öğrencilerimiz okul takımı olarak ya da bireysel olarak sportif alanlarda birçok derece ve madalya almışlardır. Düzenlenen ve basına açık etkinliklerle de il genelinde okulumuzun farkındalığı artmıştır talep edilen konuma yükselmiştir. Üniversiteye yerleşme konusunda ilk kez 2017/018 eğitim öğretim yılında mezun veren okulumuz öğrencilerinin hatırı sayılır bölümlere yerleşirken bazı öğrencilerimizde yerleşebilecek puan almasına rağmen tercih yapmayarak hayallerini bir yıl daha ertelemişlerdir. Okulumuz, okul başarı puanıyla öğrenci alan okullar arasında üçüncü sırada yer almaktadır.2023 YKS yerleştirme oranında okulumuz Elazığ genelinde üniversiteye yerleştirme oranını en fazla artıran okul olmuştur. Bölgenin en iyi okullarından olan okulumuz sürekli kendisini yenilemeye çalışmakta ve çağın gereklerini karşılayabilir duruma gelmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, Eğitimde “Türkiye Yüzyılı Vizyonu” uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiş, bunlara yönelik stratejik amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler planlanmıştır.

Harput Anadolu Lisesi 2024-2028 Stratejik Planı; belirlenen temalar amaçlar ve hedefler doğrultusunda tespit edilen sorun alanları ve gelişim sürecinde büyük oranda başarı sağlamıştır. Eğitim Öğretimde kalitenin artırılması temasında özellikle takdir teşekkür belgesi oranı zayıf derslerin azaltılması sosyal sportif faaliyetlerin artırılması Tübitak, e-twinning,

yarışma, etkinlik ve sportif başvuru sayısının artırılması şeklindeki hedeflerimizi gerçekleştirmiş olduk. Hazırladığımız 2024-2028 Stratejik Planı hedefleri paydaş analizi, okulumuzun faaliyet alanları, ihtiyaçlar ve gelişim alanları ile MEB politikaları birlikte analiz edilerek belirlenmiştir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Yasal Mevzuatlar

- ✓ T.C. Anayasası
- ✓ 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- ✓ 652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname
- ✓ 222 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- ✓ 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- ✓ 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu
- ✓ 3308 Sayılı Çıracılık ve Mesleki Eğitim Kanunu
- ✓ 439 Sayılı Ek Ders Kanunu
- ✓ 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- ✓ 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- ✓ Milli Eğitim Bakanlığı Millî Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 6528 Sayılı Kanun
- ✓ İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair 6287 Sayılı Kanun
- ✓ 29072 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- ✓ 28758 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- ✓ 04.04.2014 tarih ve 28962 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı Görev, Yetki ve Sorumlulukları İle Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönetmelik
- ✓ Milli Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği
- ✓ Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- ✓ 2024-2028 MEB Stratejik Plan Hazırlık Programı konulu 2022/21 sayılı genelge
- ✓ 5.8.2010 tarihli ve 27663 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Sivil Savunma Uzmanlarının İdari Statüleri, Görevleri, Çalışma Usul ve Esasları ile Eğitimleri Hakkında Yönetmelik

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken aşağıdaki belgelerden yararlanılmıştır.

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri

Temel Üst Politika Belgeleri	Sektörel ve Tematik Strateji Belgesi
Kalkınma Planları	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
Orta Vadeli Programlar	Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi
Orta Vadeli Mali Planlar	Öğretmen Strateji Belgesi
Millî Eğitim Şura Kararları	İklim Değişikliği Eylem Planı
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Prog.	Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı
MEB Stratejik Planı	Ulusal Girişimcilik Stratejisi ve Eylem Planı
MEM Stratejik Planı	2023-2028 Türkiye Çocuk Hakları Strateji Belgesi ve Eylem Planı
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı
Avrupa 2020 Stratejisi	Su Verimliliği Strateji Belgesi ve Eylem Planı
	Ulusal Enerji Verimliliği Eylem Planı

2.5. Faaliyet Alanları İle Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Okulumuzun faaliyet alanları ile ürün/hizmetlerine yönelik bilgiler Tablo 3'te yer almaktadır.

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün Hizmetler

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim-Öğretim Faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik Faaliyetleri	Öğrenci rehberliği Veli rehberliği Diğer rehberlik faaliyetleri
Sosyal Faaliyetler	Faaliyet alanlarının tespiti İlgi ve yeteneklere göre yönlendirme Katılımın sağlanması Dış paydaş iş birlikleri

	Faaliyet takvimi Raporlama
Sportif Faaliyetler	Faaliyet alanlarının tespiti İlgi ve yeteneklere göre yönlendirme Rehberlik Yarışmalar düzenlenmesi ve katılımın sağlanması Dış paydaş iş birlikleri Faaliyet takvimi Raporlama
Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler	Faaliyet alanlarının tespiti Katılımın sağlanması Dış paydaş iş birlikleri Faaliyet takvimi Raporlama
İnsan Kaynakları Faaliyetleri	Merkezi/Mahalli hizmet içi kurs/seminerlere katılım Eğitim içerikli toplantılar Kurum içi ve kurum dışı personel etkinlikleri Dış paydaş iş birliğindeki eğitim faaliyetleri
Okul Aile Birliği Faaliyetleri	İş birliği Toplantılar İhtiyaçların ve sorun alanlarının belirlenmesi İhtiyaçların giderilmesi
Öğrencilere Yönelik Faaliyetler	Okul içi ve okul dışı faaliyetler Ekiplerin ve kurulların işleyişi
Ölçme Değerlendirme Faaliyetleri	Öğrenci takip kartları Ortak sınavlar Rehberlik Yönlendirme Değerlendirme toplantıları
Öğrenme Ortamlarına Yönelik Faaliyetler	Fiziki koşulların iyileştirilmesi Laboratuvarların amacına uygun işleyişi Derslik başına düşen öğrenci sayıları Öğretmenlerin mesleki gelişimleri
Ders Dışı Faaliyetler	Okul dışı öğrenme ortamları Ders dışı etkinlikler Okul-aile iş birlikleri

2.6. Paydaş Analizi

Eğitim kurumları, önemli bir öğrenme alanıdır. Bu kurumların; güvenli oluşu, sosyal-sportif-kültürel çalışma alanlarının yeterliliği ve amaca hizmet etmesi, atölyelerinin, kütüphanesinin, konferans salonunun ve diğer etkinlik alanlarının var oluşu gibi fiziki yeterlilikleri sayesinde, öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin artacağı; öğrencilerin motivasyon, uyum, akademik başarı ve sosyal insan olabilme beceri süreçlerini etkili kullanabilecekleri düşünülmektedir.

Paydaş analizi sürecinde Millî Eğitim Müdürlüğünün teşkilat yapısı, ilgili mevzuatı, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Etki/önem matrisi kullanılarak paydaşlar önceliklendirilmiş ve nihai paydaş listesi oluşturulmuştur. Bu kapsamda, durum analizi çalışmalarında katılımcılığı sağlamak ve geniş kitlelere ulaşmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik

anketler geliştirilmiştir. Anketlere verilen cevapların analiz bulguları raporlaştırılmıştır. İç ve dış paydaş anketlerinden elde edilen bulgulardan; durum analizi aşamasında GZFT ve PESTLE analizlerinde, geleceğe yönelim aşamasında da sorun alanları, hedef ve stratejiler, riskler, tespitler, ihtiyaçların belirlenmesi sürecinde faydalanılmıştır.

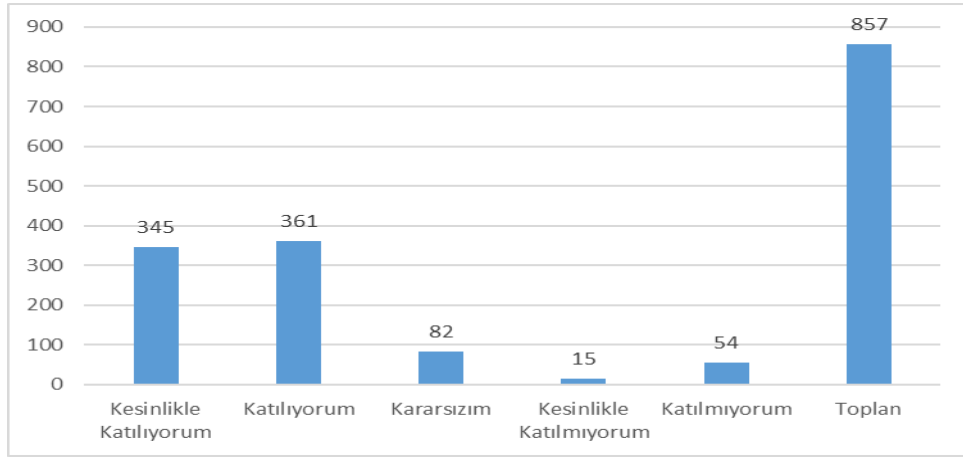
Tablo 4. İç ve Dış Paydaş Analizi

Paydaş Adı	İç / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	5	5
Elazığ Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş	5	5
Diğer Kurum/Kuruluşlar	Dış Paydaş	5	4
Valilik	Dış Paydaş	5	4
Üniversite	Dış Paydaş	5	4
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)	Dış Paydaş	5	4
Sivil Toplum Kuruluşları (STK)	Dış Paydaş	4	4
Veliler	Dış Paydaş	5	5
Muhtarlık	Dış Paydaş	5	5
Müdürlüğe Bağlı Diğer Okul/Kurumlar	Dış Paydaş	5	5
Öğrenciler	İç Paydaş	5	5
Kurum Çalışanları	İç Paydaş	5	5
Okul Aile Birliği	İç Paydaş	5	5

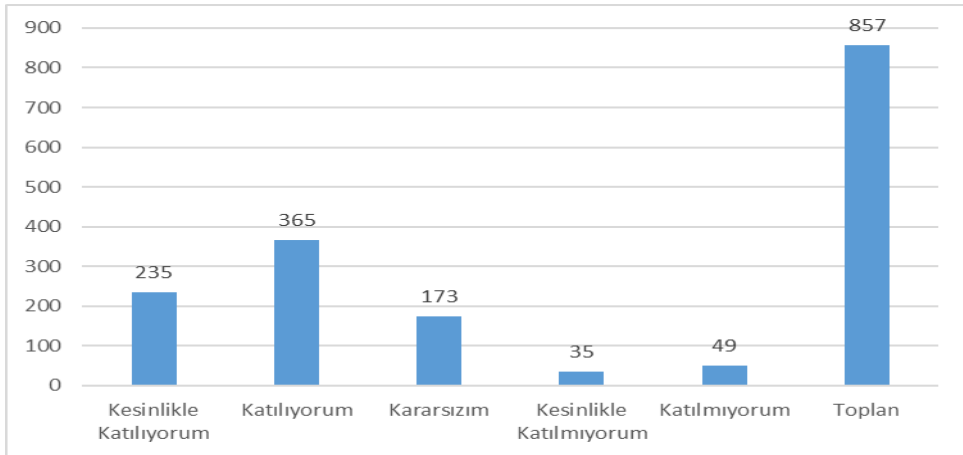
Ek-4 Paydaş Anketleri

Öğrenci Anketi;

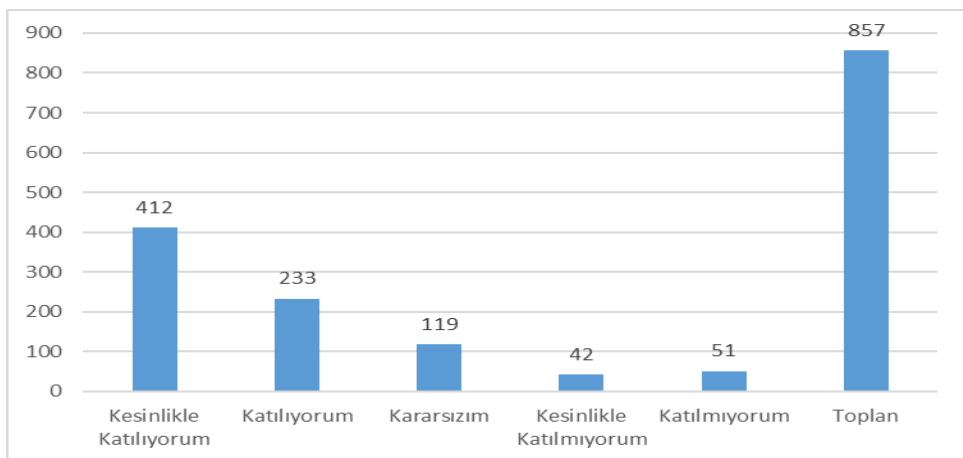
1. Okulda kendimi güvende hissediyorum.



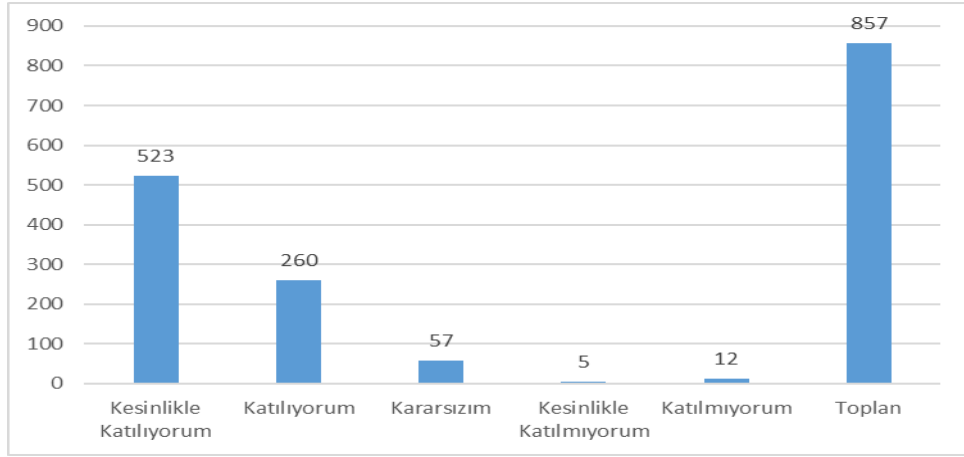
2. Okul temiz ve hijyeniktir.



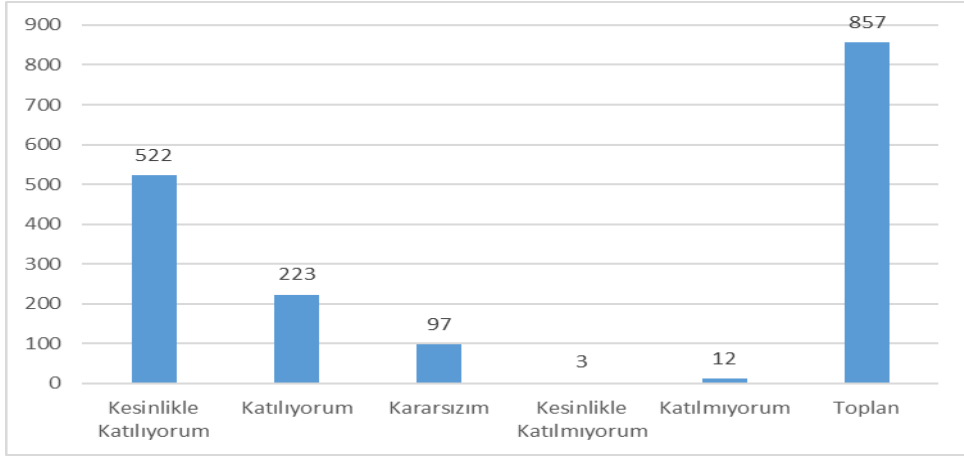
3. Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.



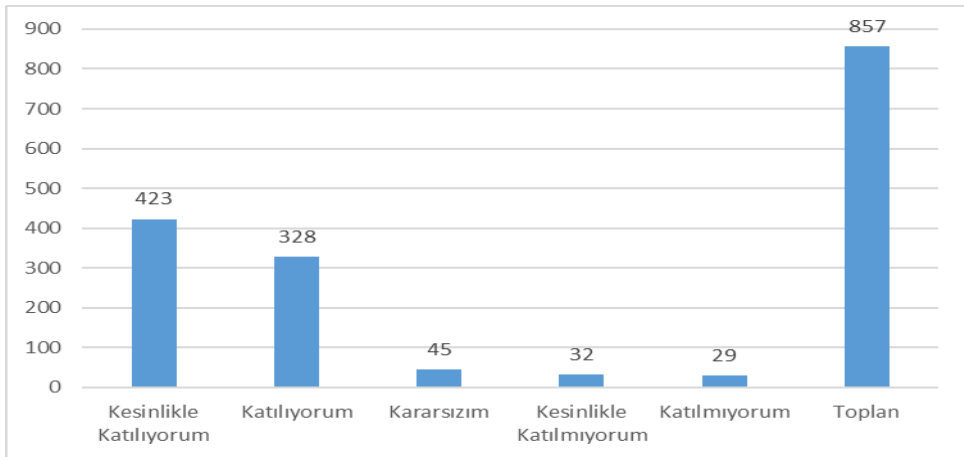
4. Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.



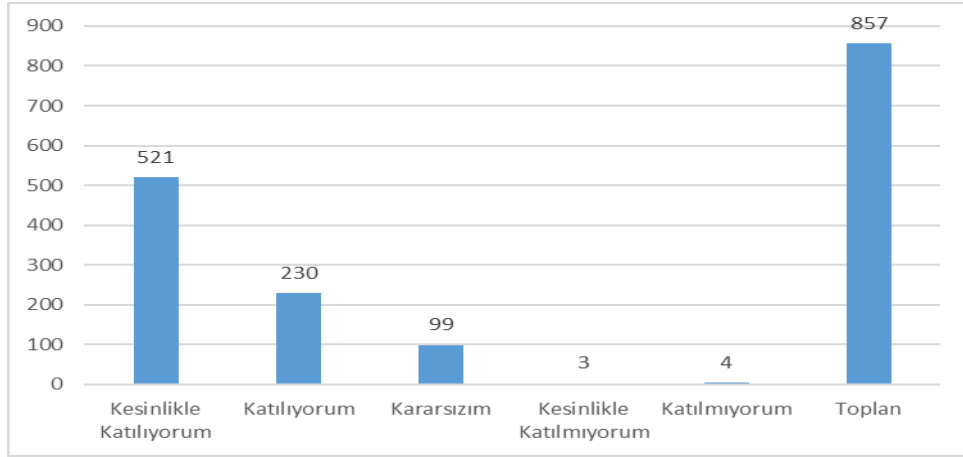
5. Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.



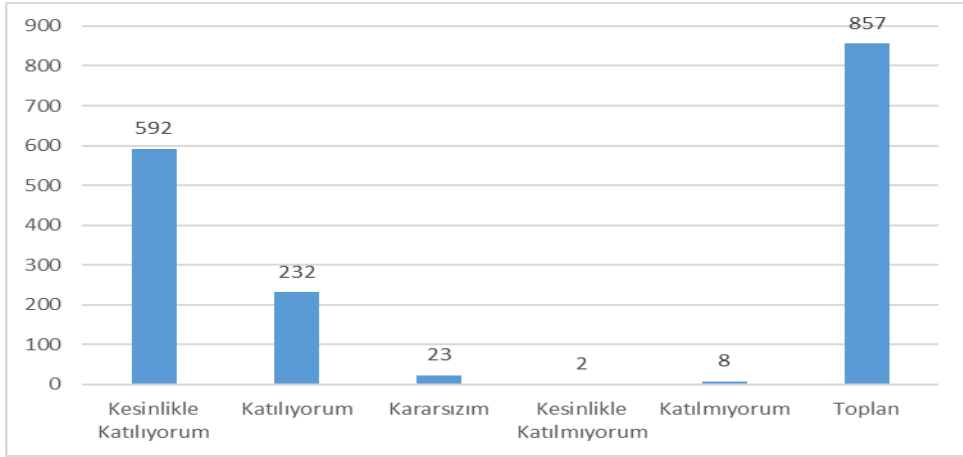
6. Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.



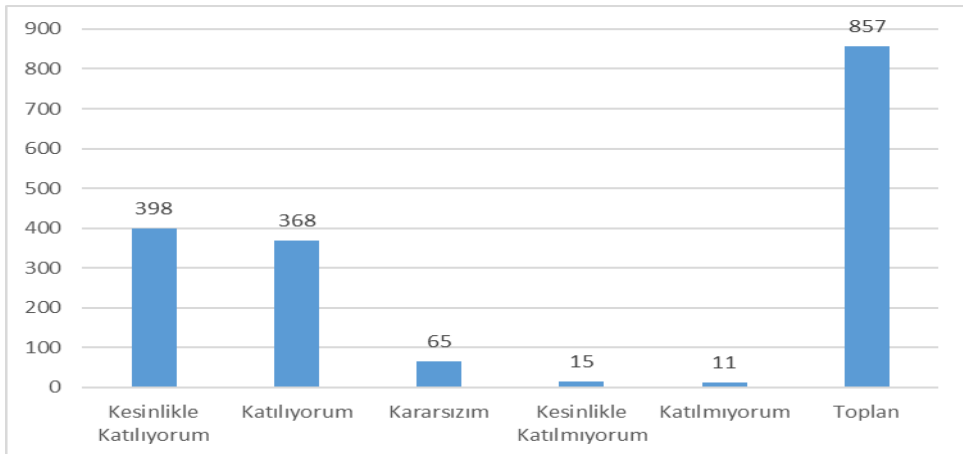
7. Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.



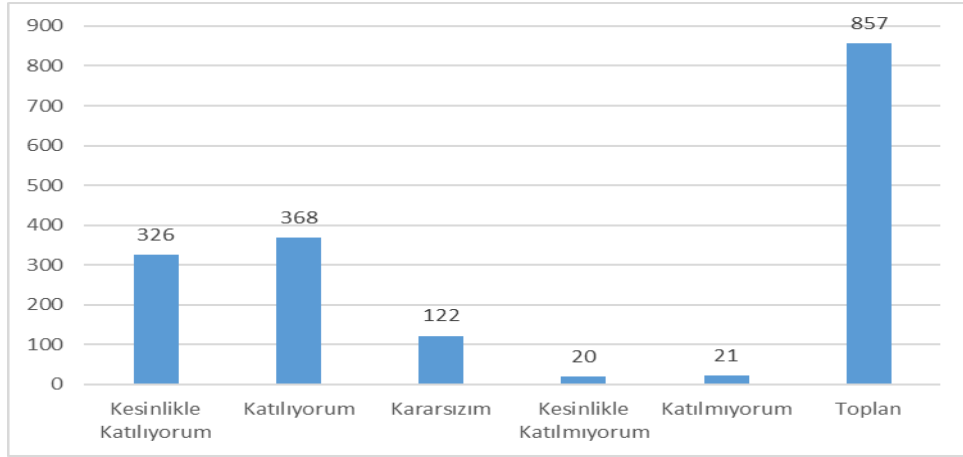
8. Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.



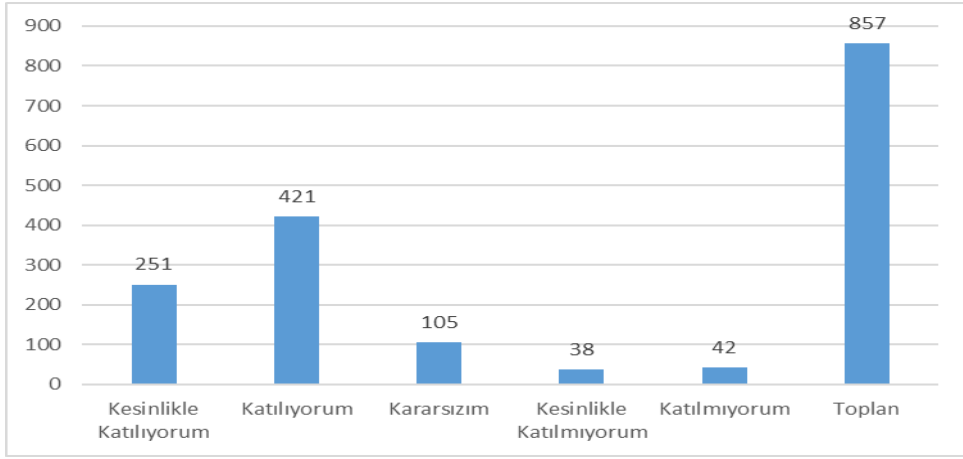
9. Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.



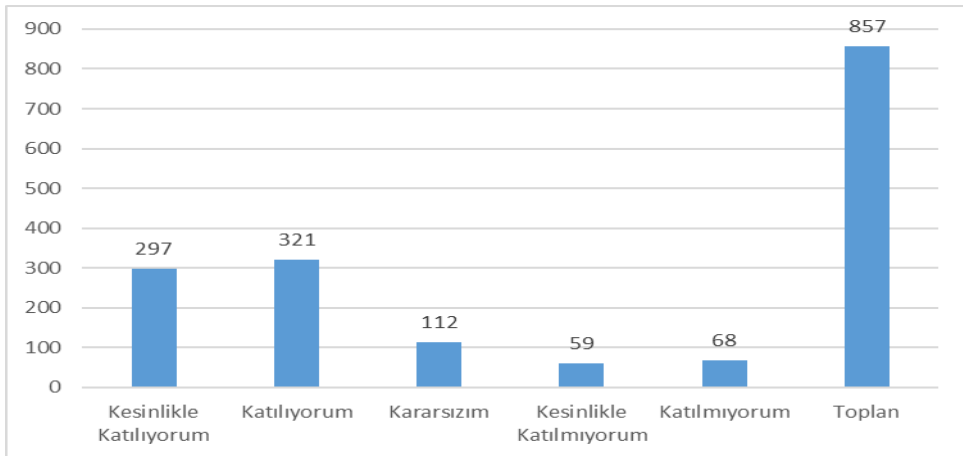
10. Okulumda yer almam için birçok fırsat var.



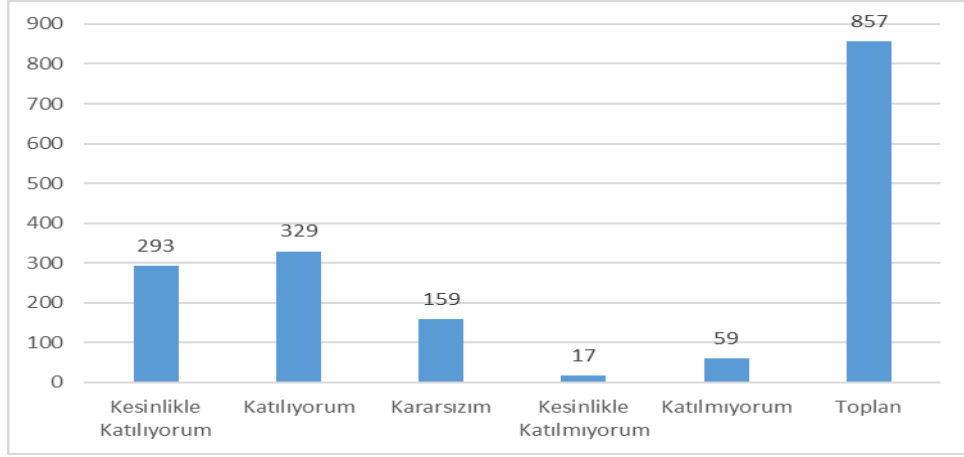
11. Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.



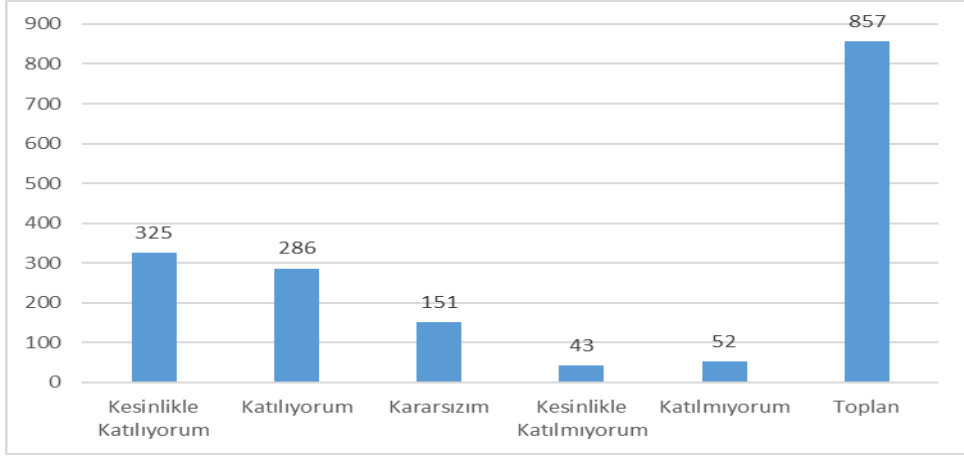
12. Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.



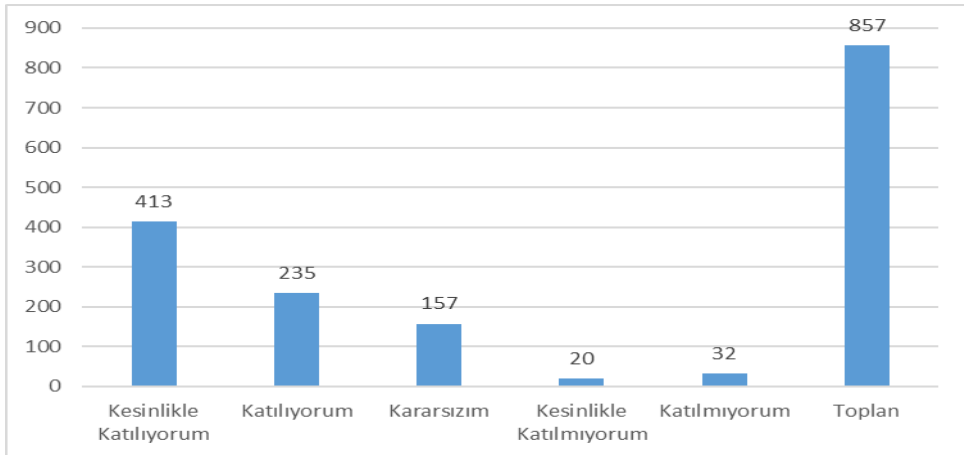
13. Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.



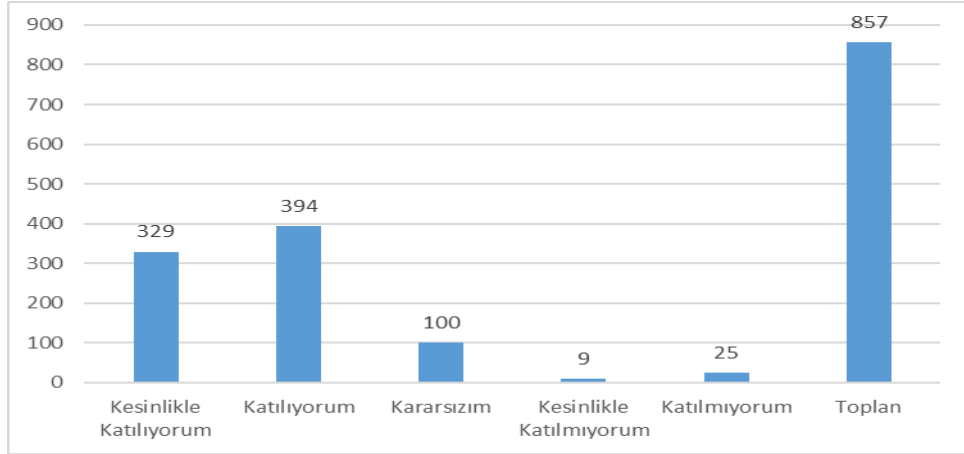
14. Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.



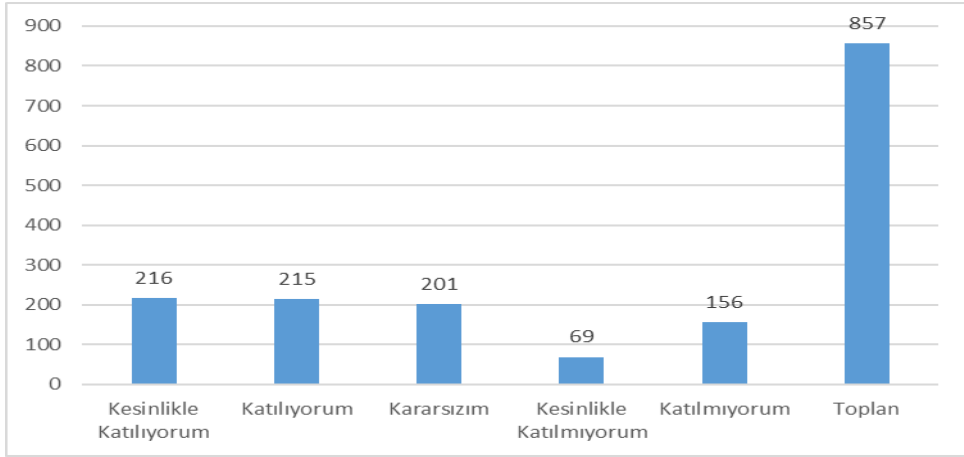
15. Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.



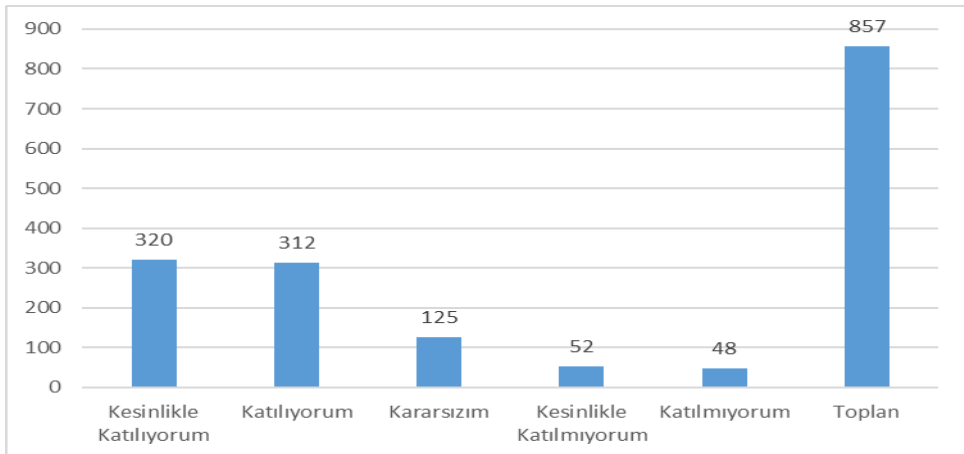
16. Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.



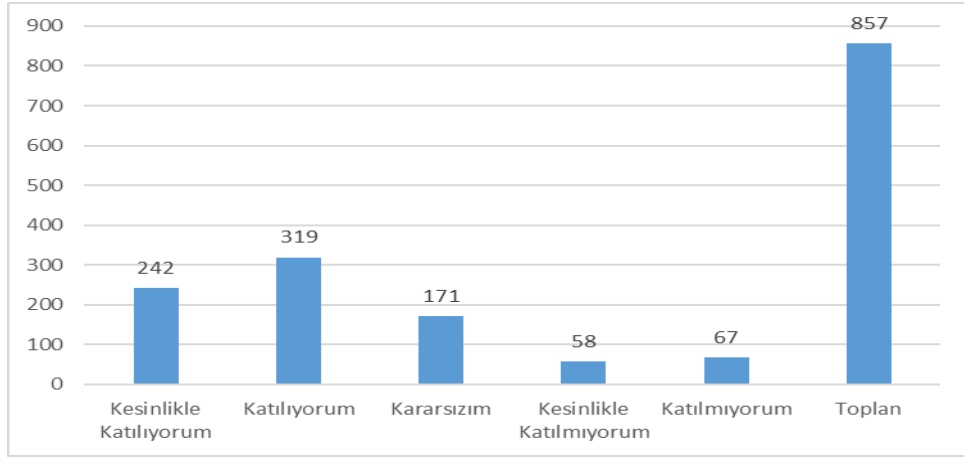
17. Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.



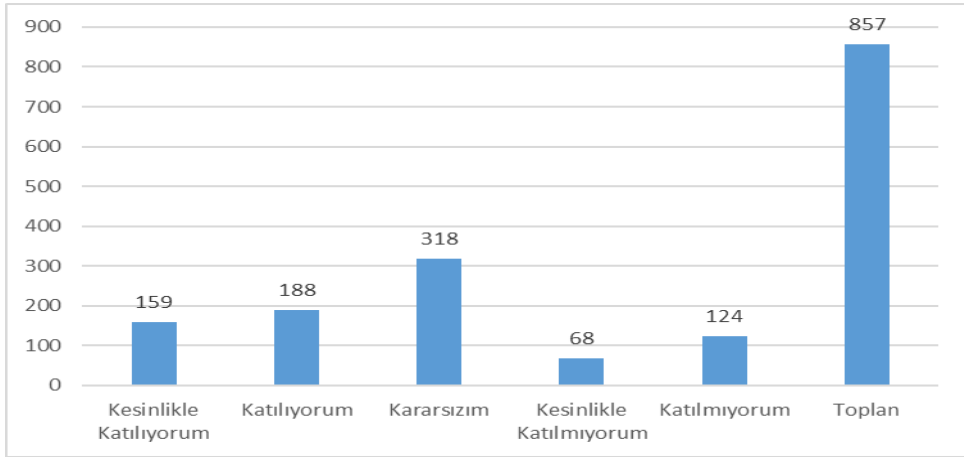
18. Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.



19. Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.

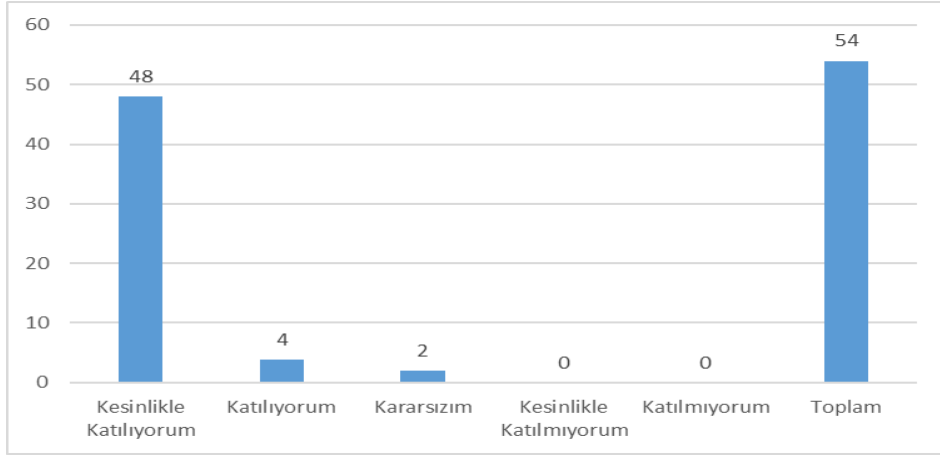


20. DYK'leri yeterli buluyorum.

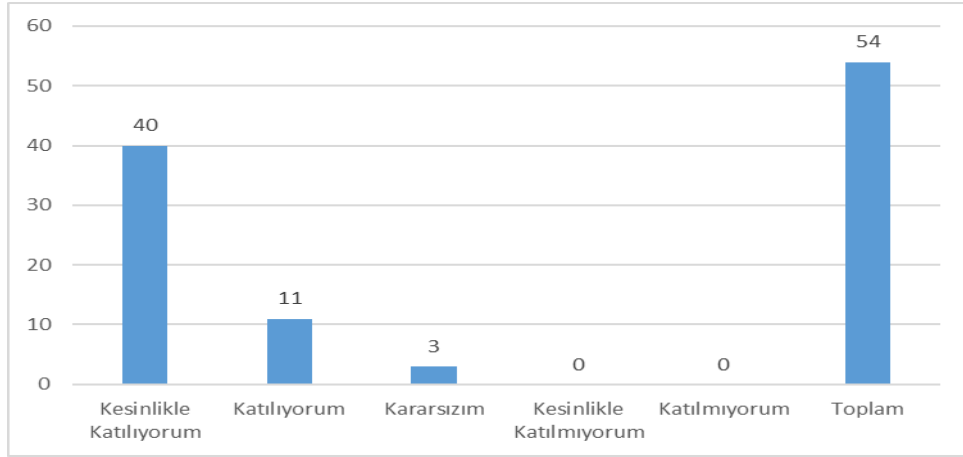


Öğretmen Anketi;

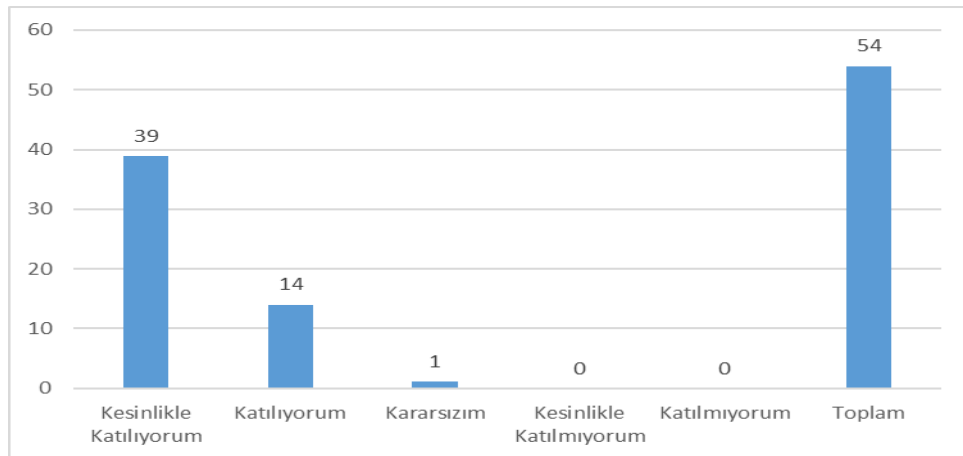
1. Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.



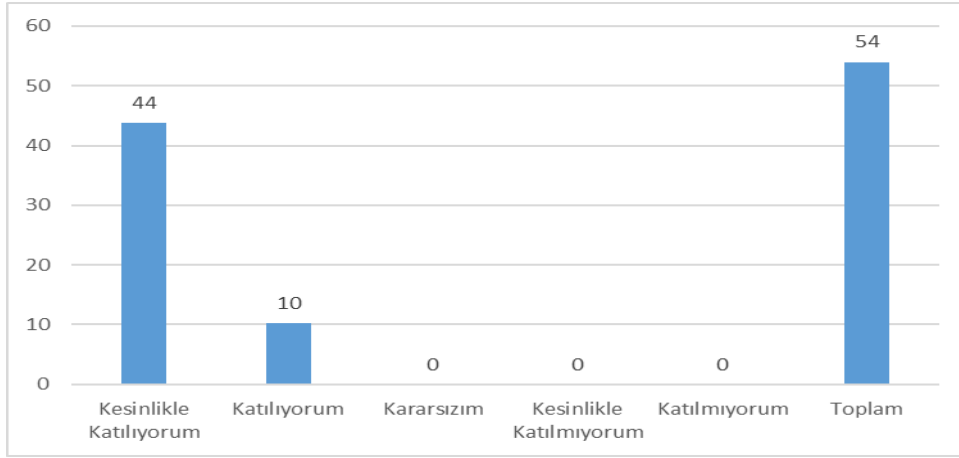
2. Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.



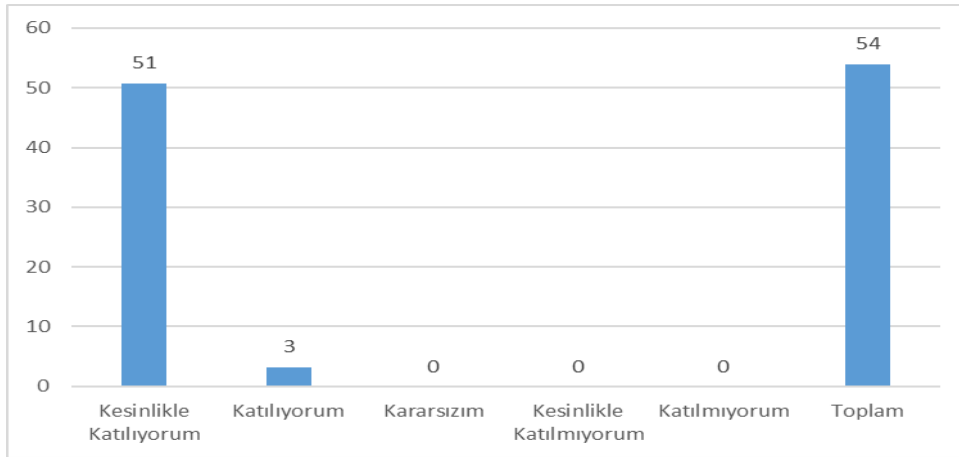
3. Okul temiz ve hijyeniktir.



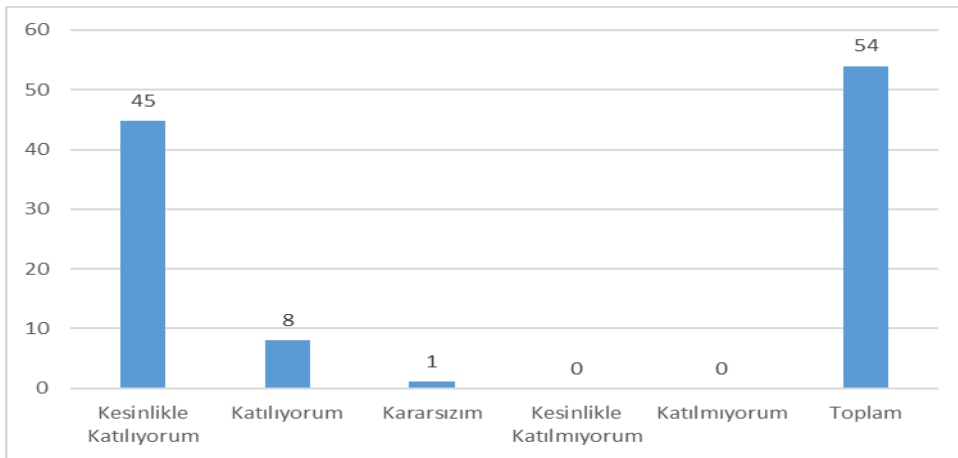
4. Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.



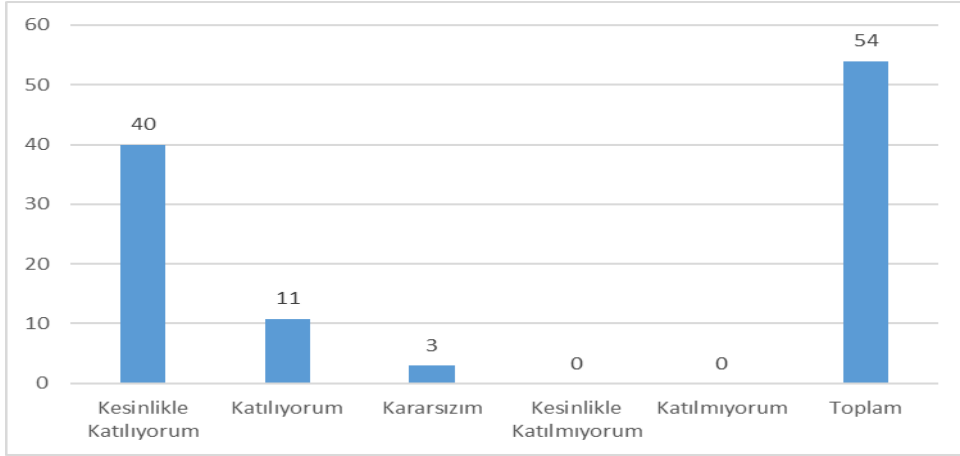
5. Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.



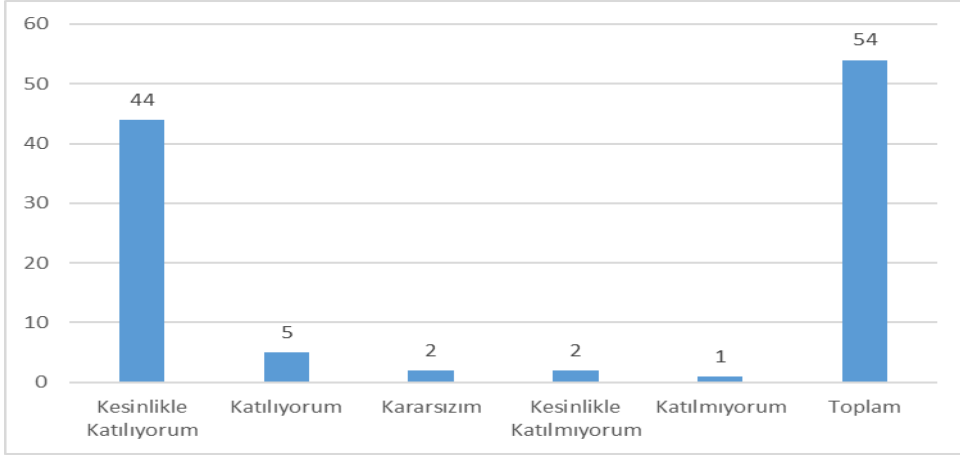
6. Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.



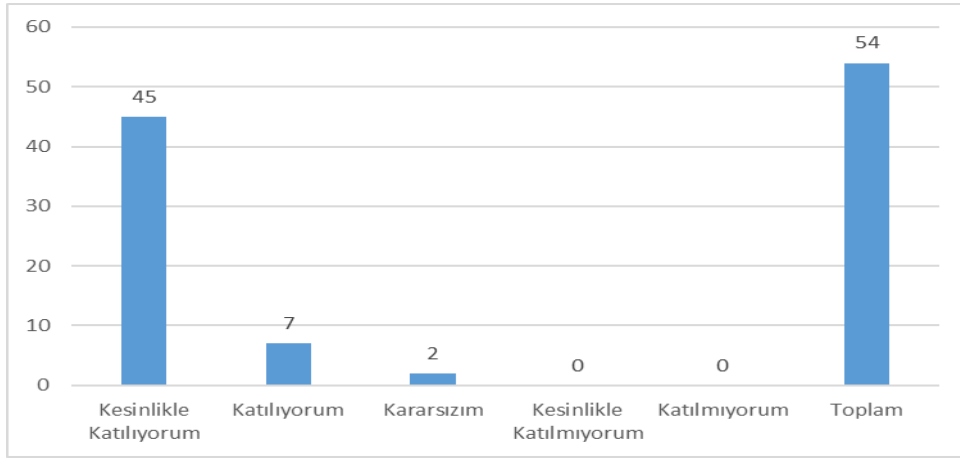
7. Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.



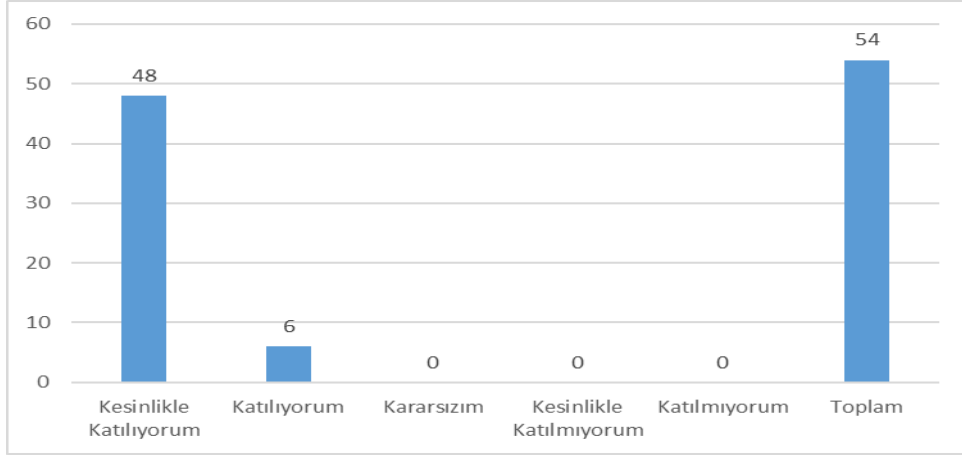
8. Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.



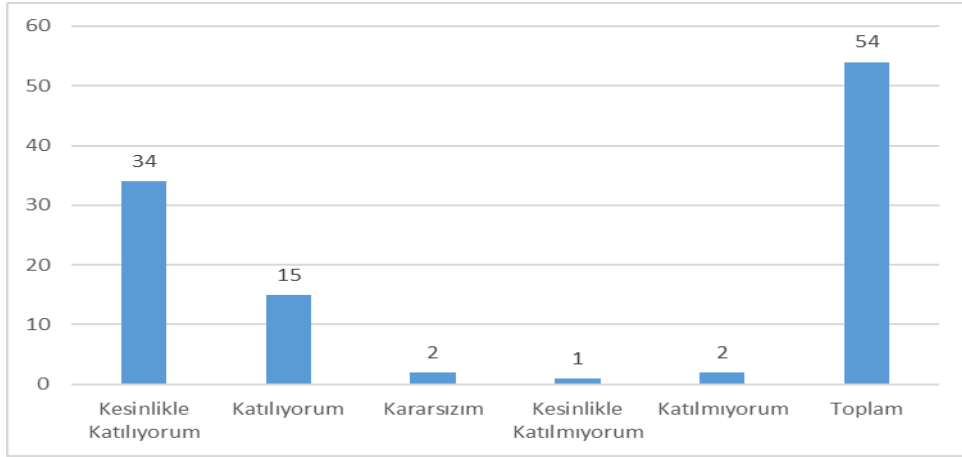
9. Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.



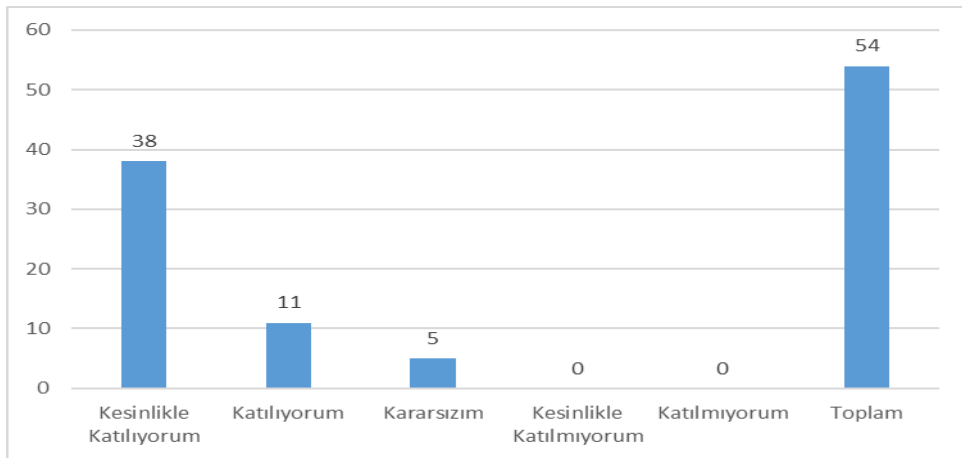
10. Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.



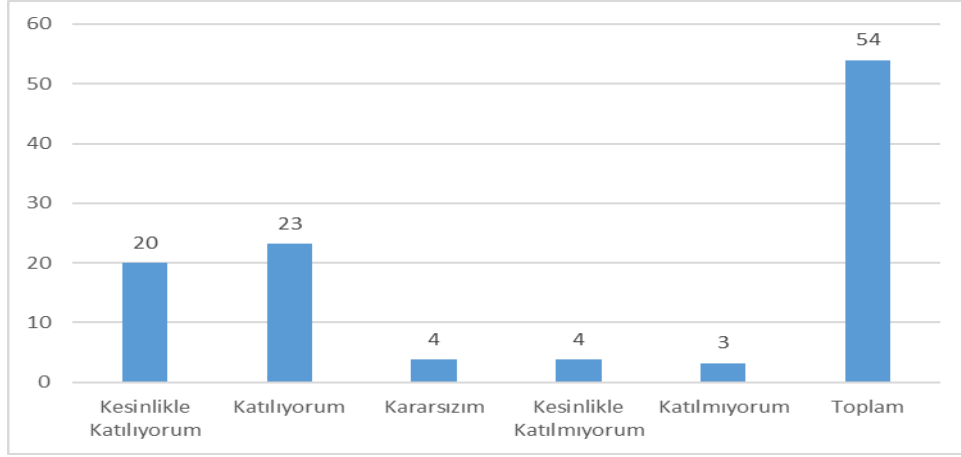
11. Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.



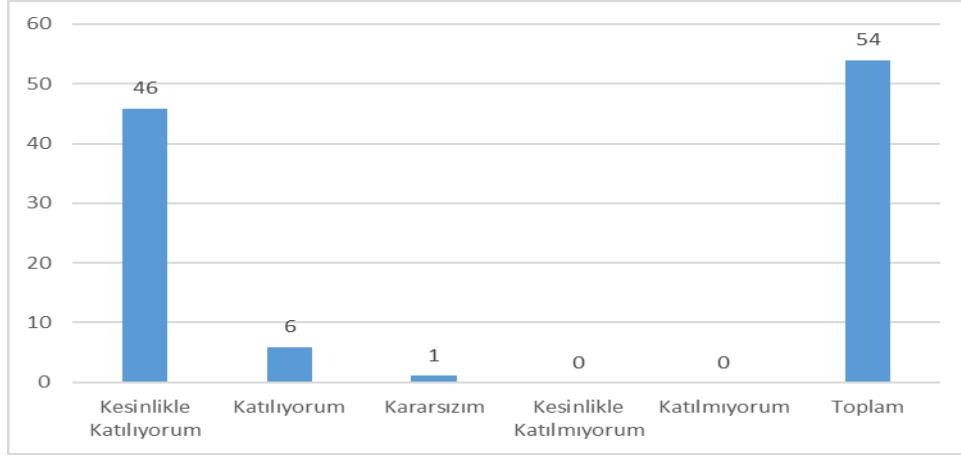
12. Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.



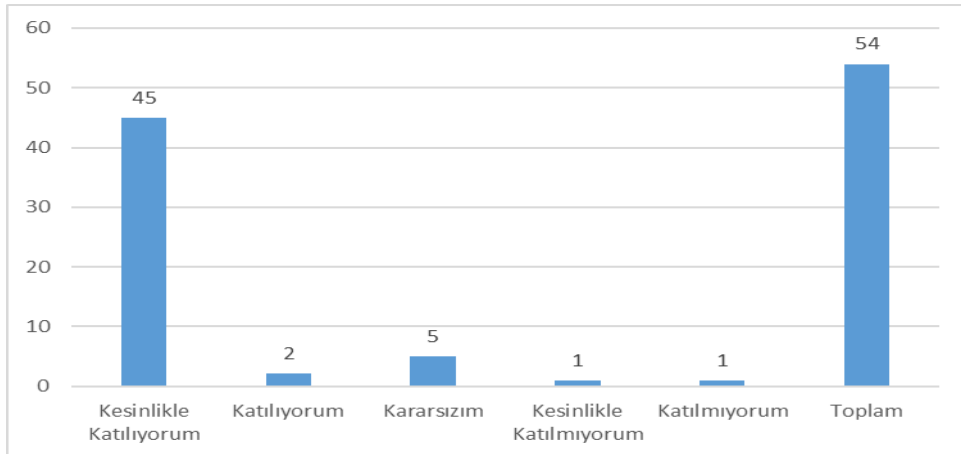
13. Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.



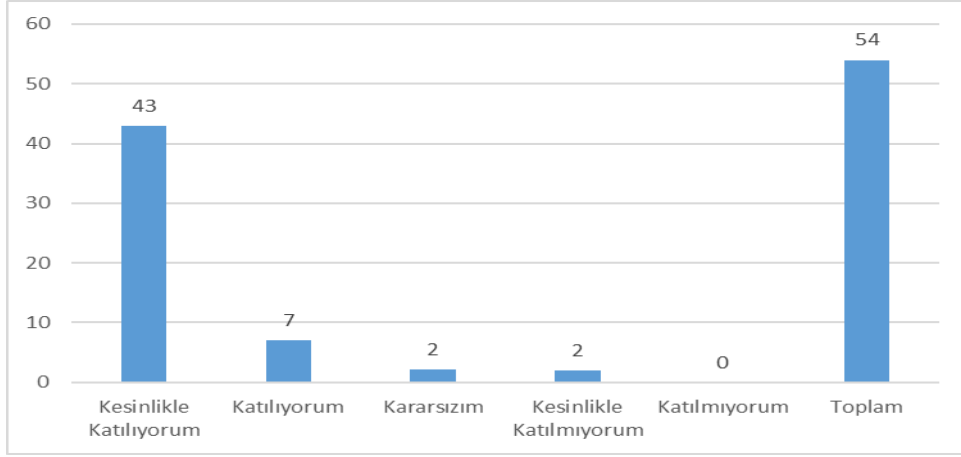
14. Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.



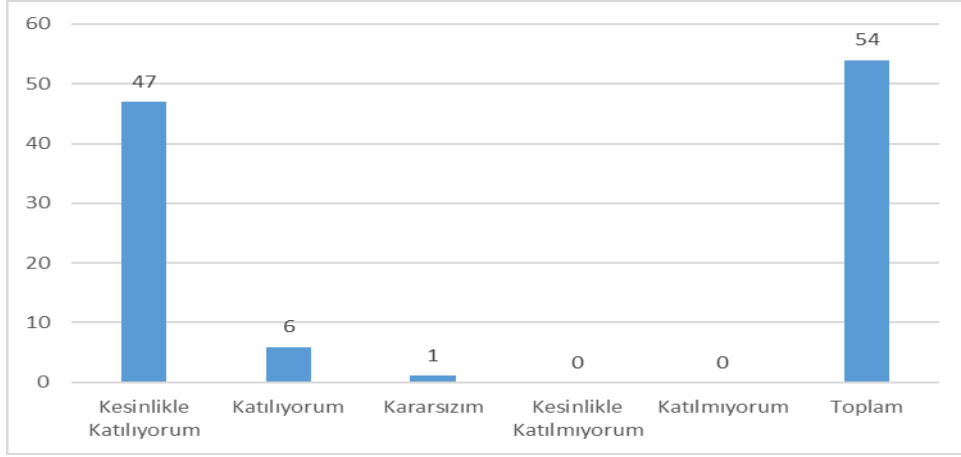
15. Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.



16. Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.

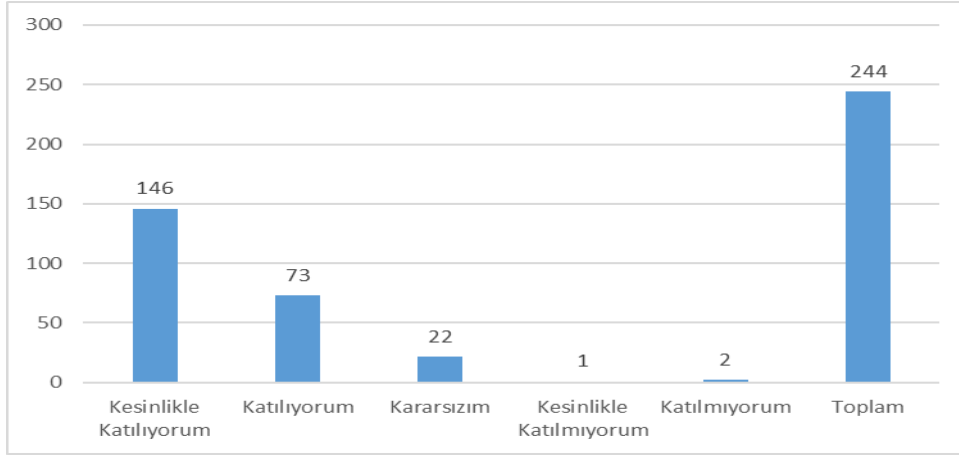


17. Okulumuza aidiyet hissediyorum

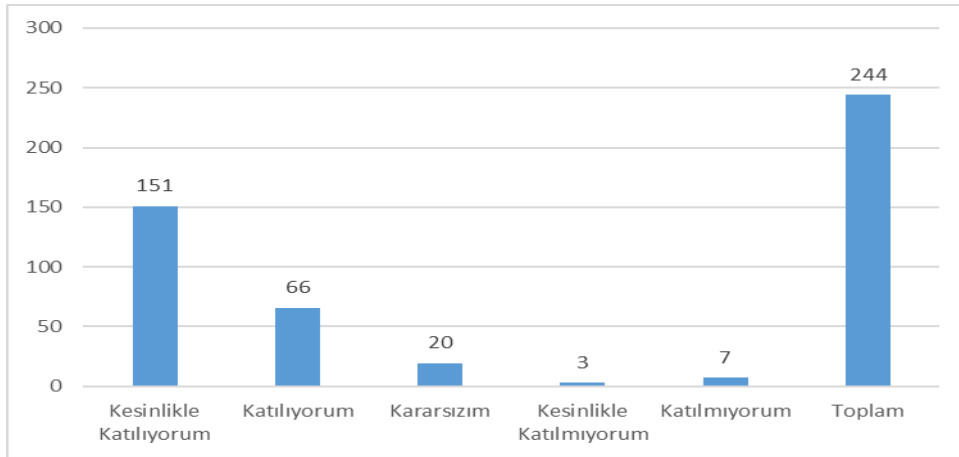


Veli Anketi;

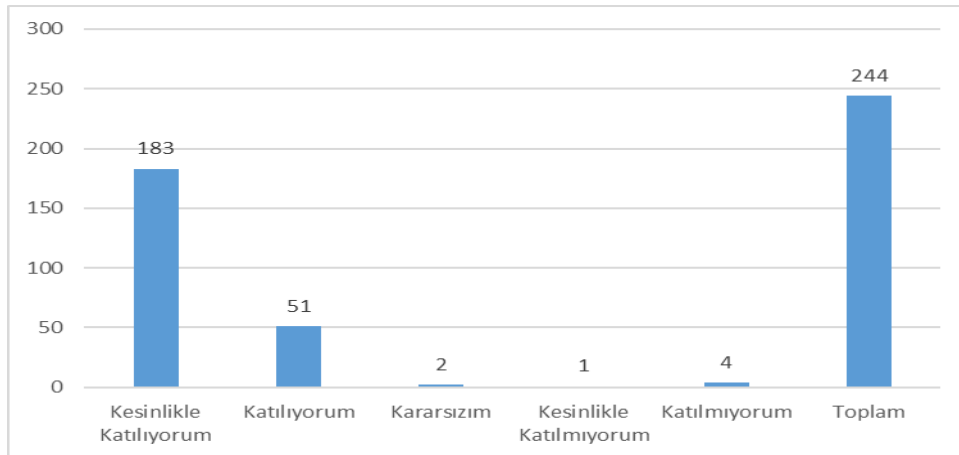
1. Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.



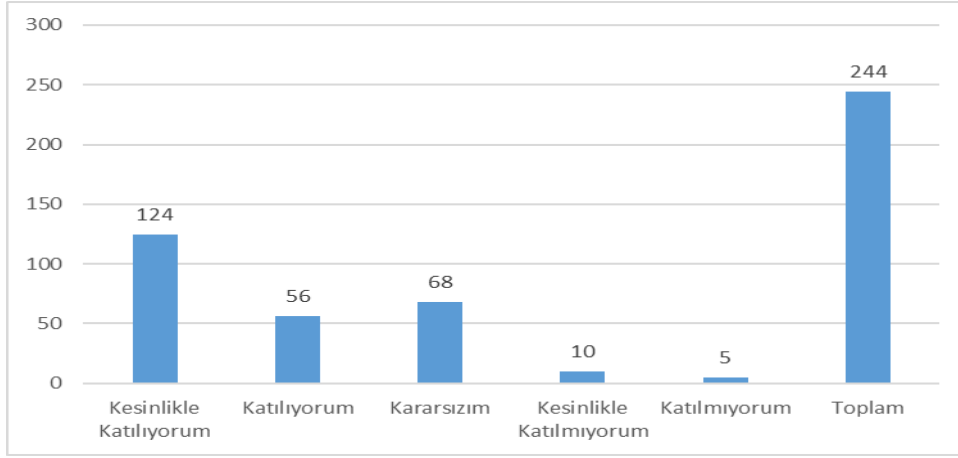
2. Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.



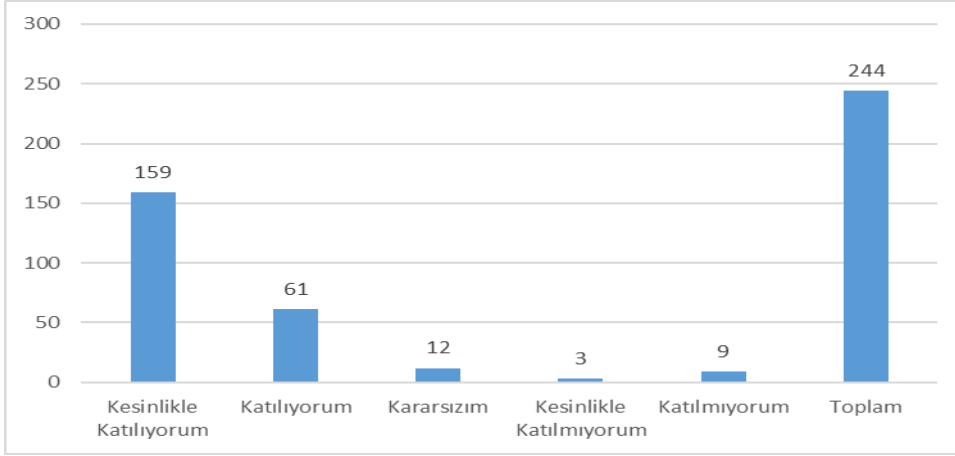
3. Okul temiz ve hijyeniktir.



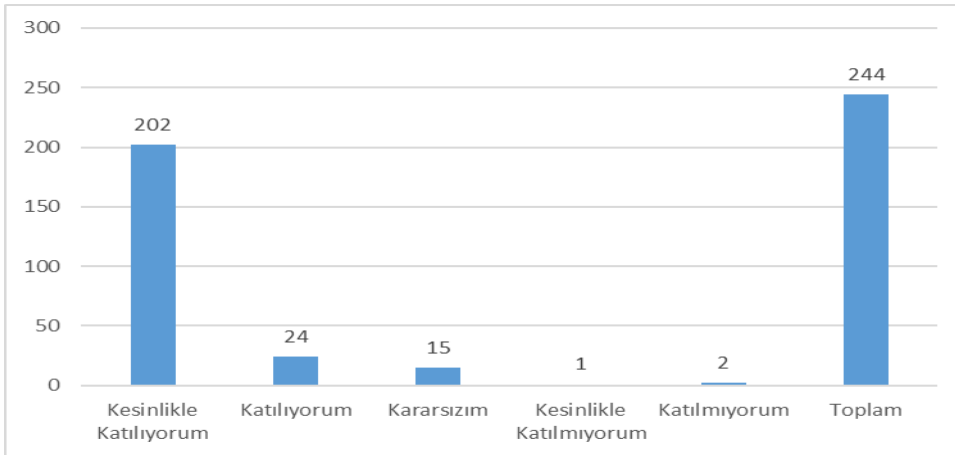
4. Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.



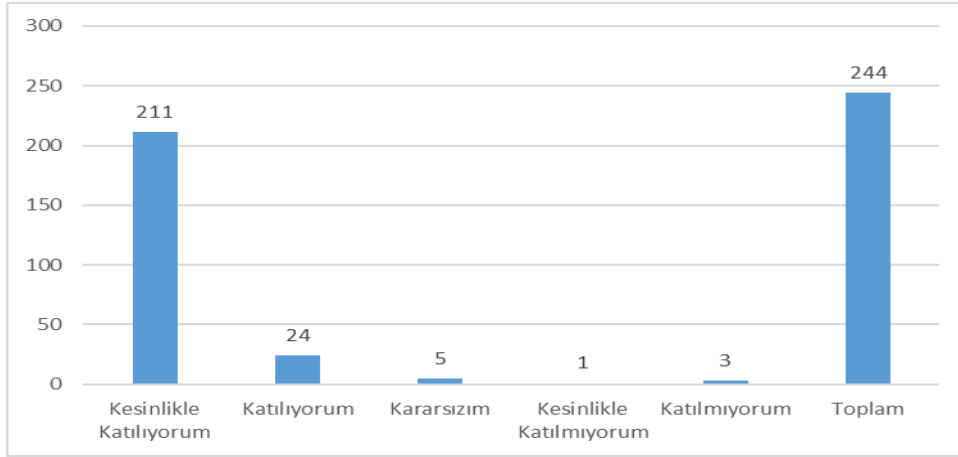
5. Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.



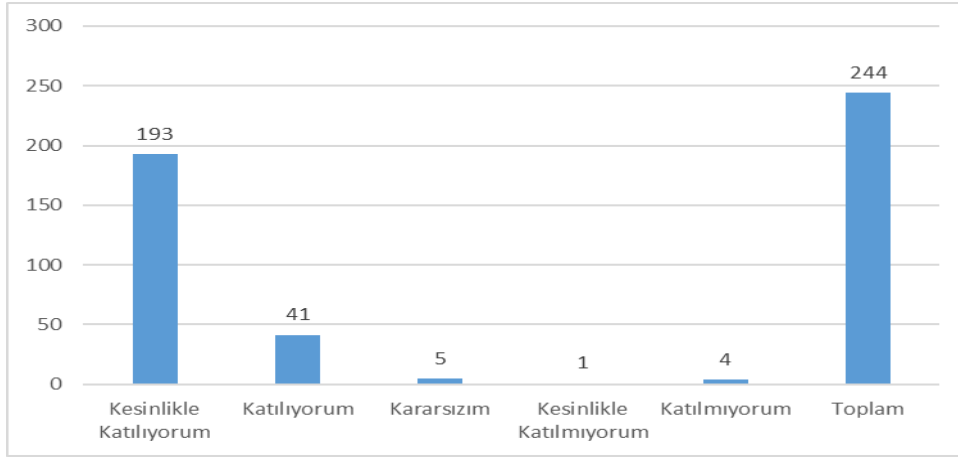
6. Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.



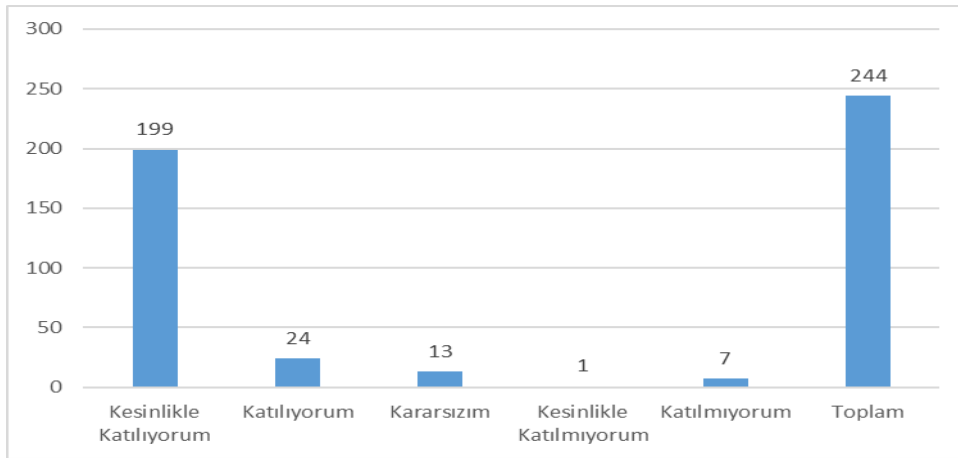
7. Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.



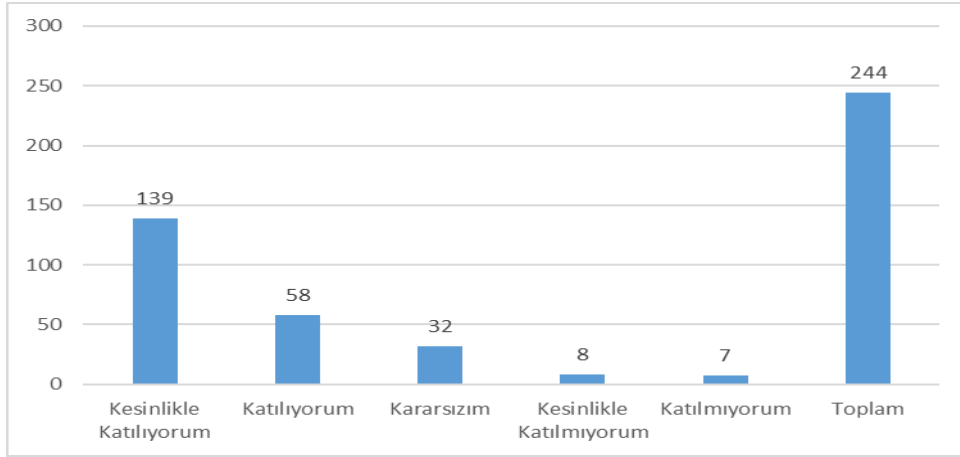
8. Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.



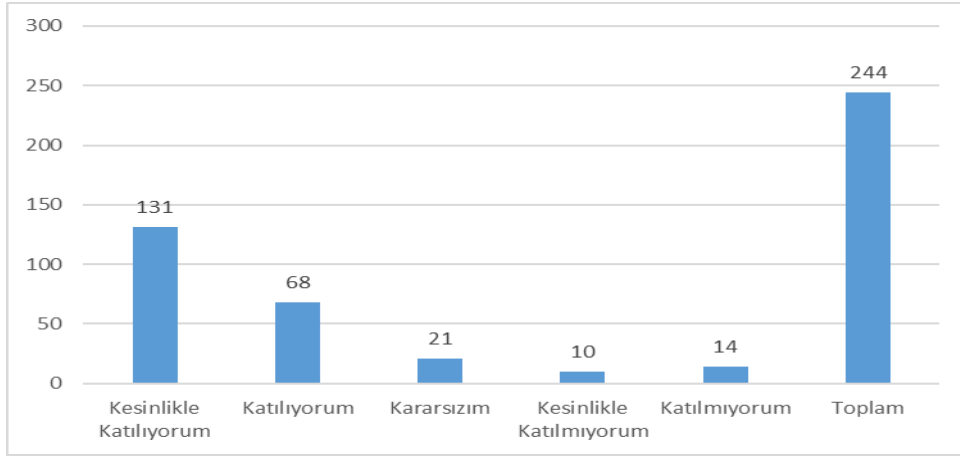
9. Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.



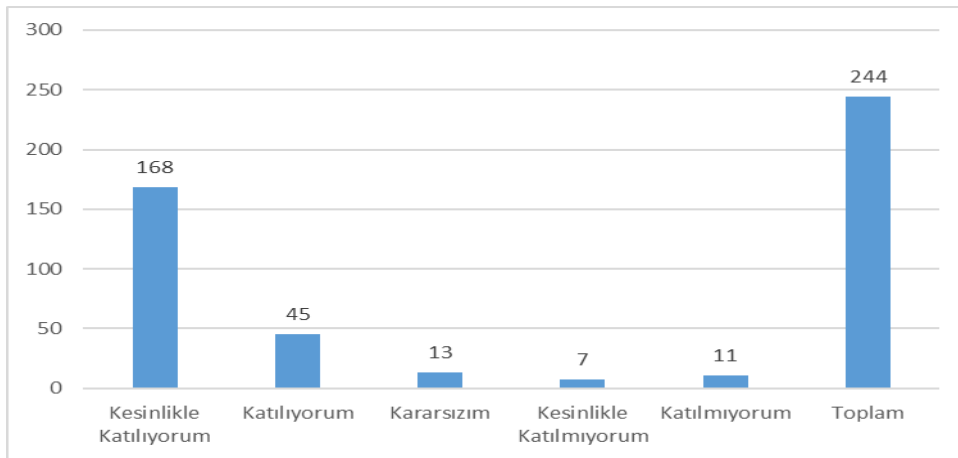
10. Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.



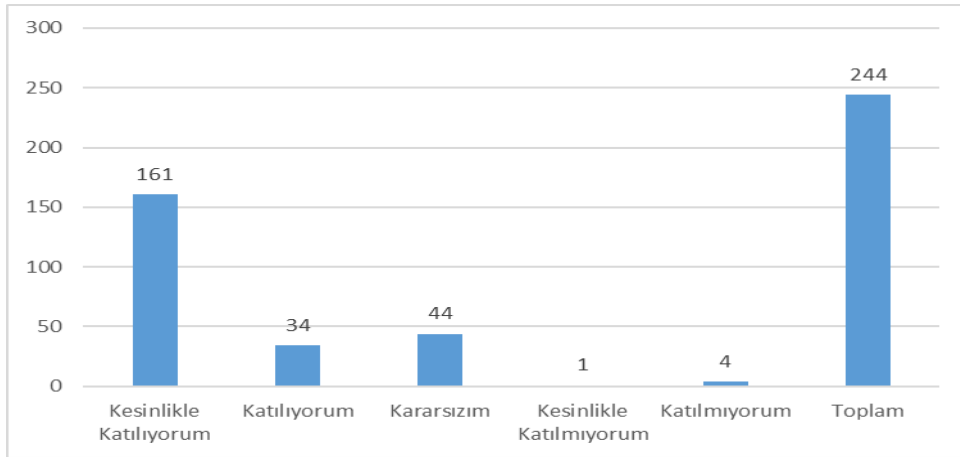
11. Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği sağlar.



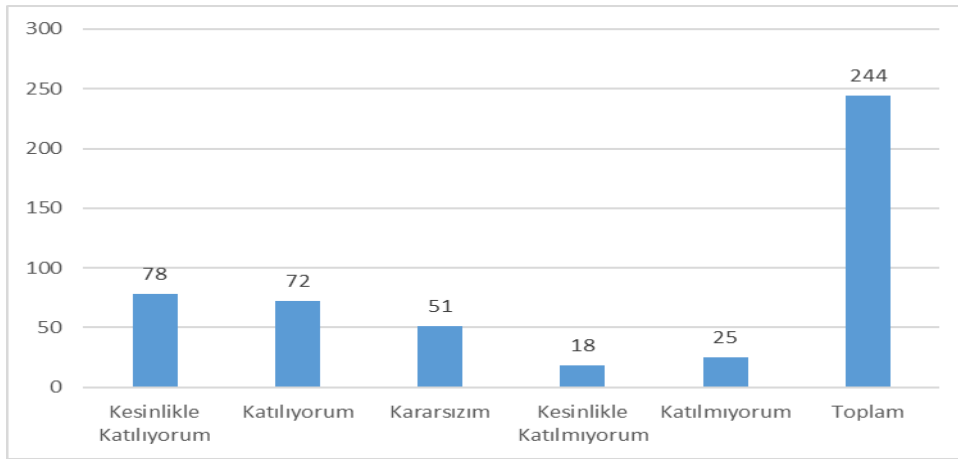
12. Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.



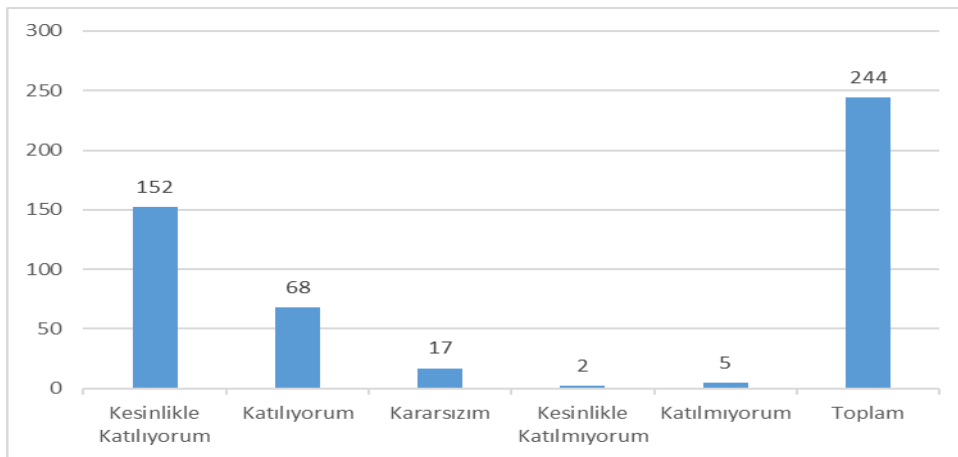
13. Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.



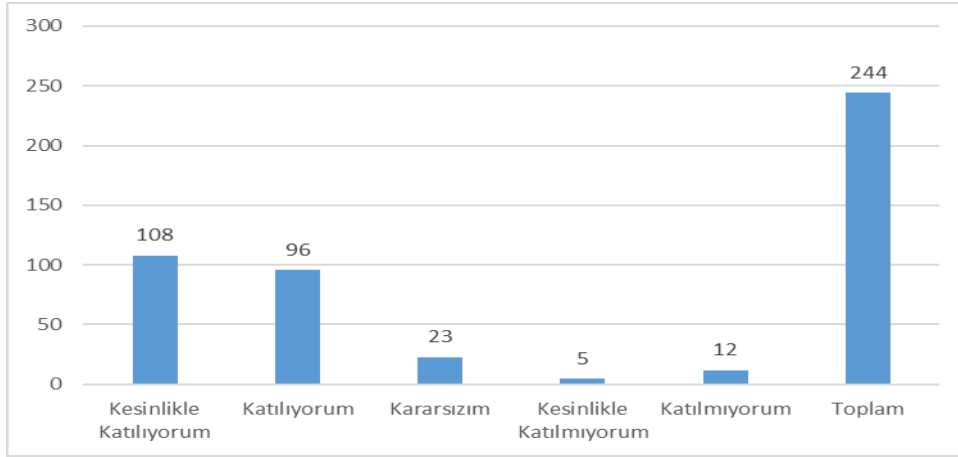
14. Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.



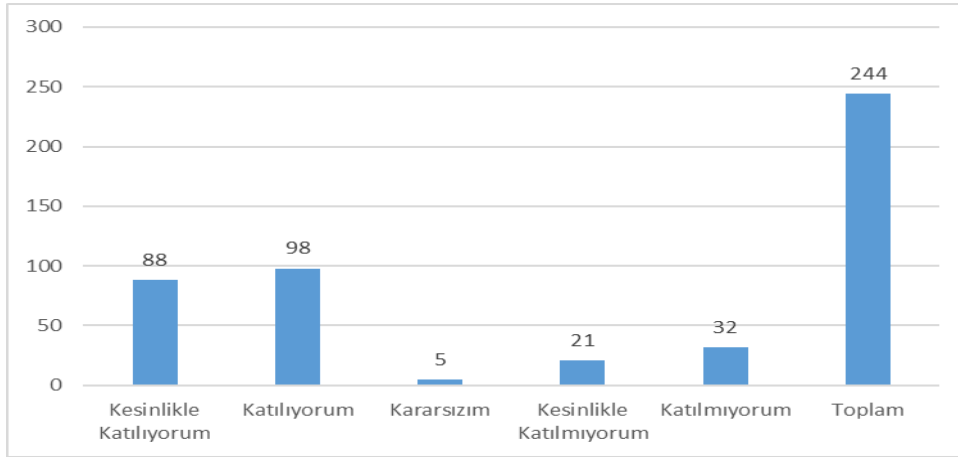
15. Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.



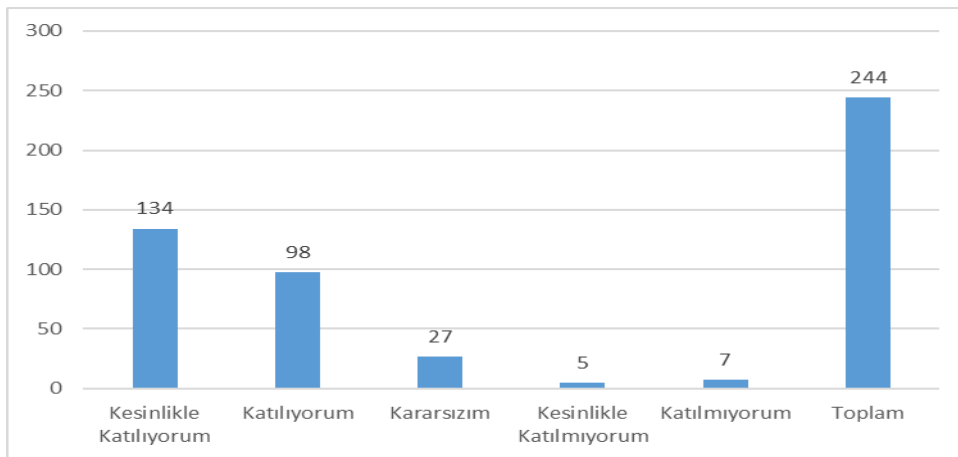
16. Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.



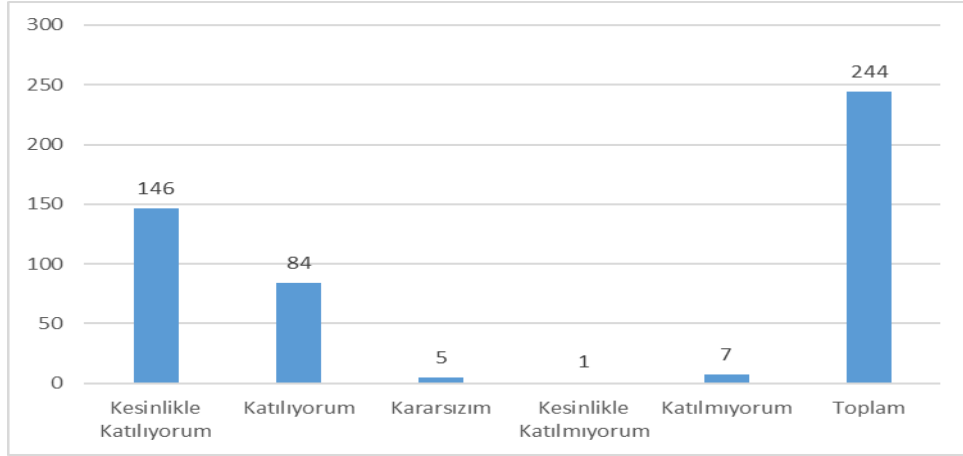
17. Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılımım.



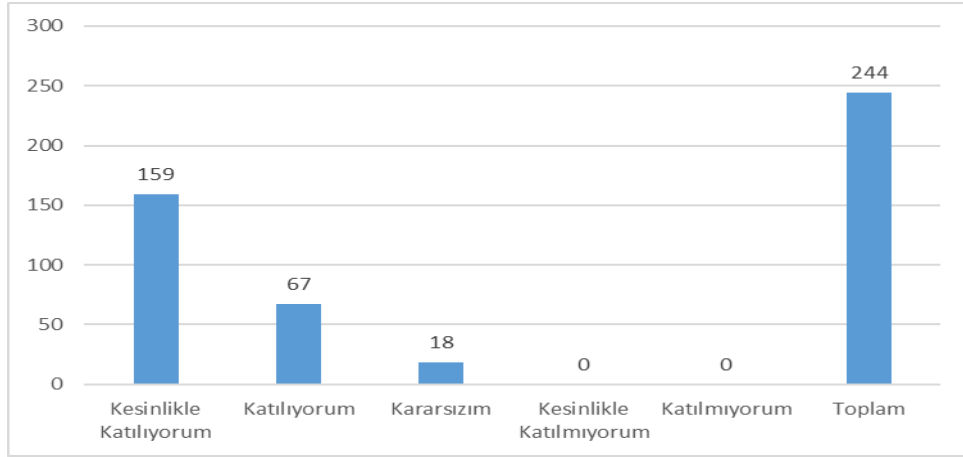
18. Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.



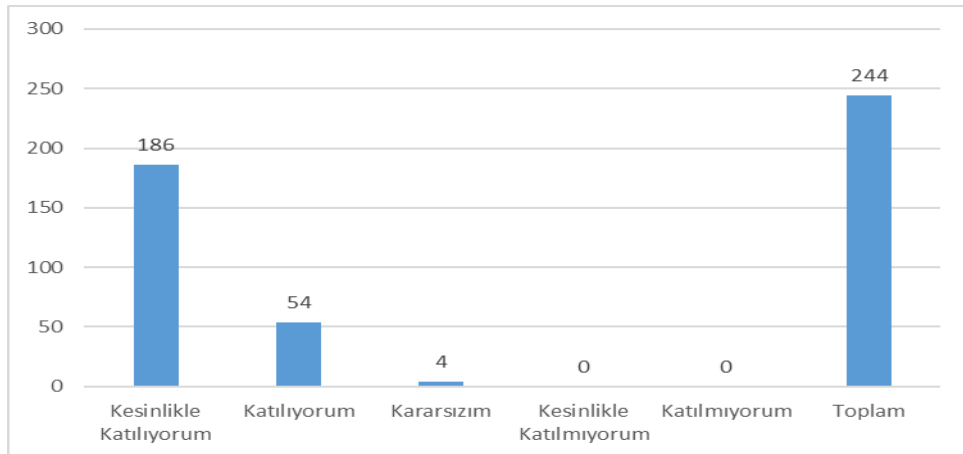
19. Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım



20. Çocuğumu okumaya teşvik ederim.



21. Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.



2.7. Okul/Kurum İçi Analizi

2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları kapsamında analiz çalışmaları odak bir grupla gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmadan elde edilen bulgu, sonuç, öneri ve değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur. Çalışma sonuçlarına göre geliştirmeye açık alanlar öncelik sırasına göre aşağıda sıralanmıştır;

- 1- Kurum içi iklim
- 2- Çalışanların motivasyonu
- 3- Kurumsal değerler
- 4- Kurum içi iletişim
- 5- Çalışanların güçlendirilmesi ve karar alma süreçlerine etkin katılımları,
- 6- Bilgi paylaşımı ve birimler arası koordinasyon,

Gerçekleştirilen analizlere göre kurumun güçlü olduğu alanlar öncelik sırasına göre:

- 1- Kurum çalışanları arasındaki iş birliği
- 2- Güçlü bir AR-GE alt yapısı
- 3- Öğretmenlerin proje hazırlama süreçlerine katılımları
- 4- Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri
- 5- Yeni fikirlere ve uygulamalara uyum

2.7.1. Teşkilat Yapısı

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Elazığ			İlçesi: Merkez		
Adres	Kırklar Mahallesi, Tahir Şaşmaz Caddesi No 6 ELAZIĞ		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/LeL4K5XEuaG2	
Telefon Numarası	04242243435		Faks Numarası:	04242252048	
E- Posta Adresi	758293@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://harputanadolulisesi.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu	758293		Öğretim Şekli:	Yarım Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi			Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı	Kız	520	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	352		Erkek	31
	Toplam	872	Toplam	57	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34.88		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	32.29	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	56.68		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	21	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4.8	

Tablo 6. Teşkilat Yapısı

Murat MEŞE Okul Müdürü			
Mehmet SERTKAYA Müdür Yardımcısı		Mustafa AKBAŞ Müdür Yardımcısı	
Sadık KILIÇ Rehber Öğretmeni	Sacide Bengü YILDIZ Rehber Öğretmeni	Oğuz İSEN BTR Öğretmeni	
Hasan AKSAR Matematik Öğretmeni	Aytunç AKIN Matematik Öğretmeni	Nazan ŞEN Matematik Öğretmeni	Mehmet ARSLANOĞLU Matematik Öğretmeni
Gülcan SANCAK ÇELEBİ Matematik Öğretmeni	Tuba GÜLTEKİN Matematik Öğretmeni	Semiha ÇAKMAK Matematik Öğretmeni	Umut Miraç TAŞ Matematik Öğretmeni
Bünyamin SAN T.D. ve Edebiyat Öğretmeni	Hakan UYMAZ T.D. ve Edebiyat Öğretmeni	Bedriye Büşra ÇAKMAK T.D. ve Edebiyat Öğretmeni	Görhan GENÇKAL T.D. ve Edebiyat Öğretmeni
Feti Ahmet ARSLAN T.D. ve Edebiyat Öğretmeni	Nurullah POLAT T.D. ve Edebiyat Öğretmeni	Fatih MERT T.D. ve Edebiyat Öğretmeni	Bircan TANGÜNER T.D. ve Edebiyat Öğretmeni
Yusuf KILIÇ Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni	İrfan BAYAR Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni		
Mehmet POLAT Kimya Öğretmeni	Sündüs YILMAZ Kimya Öğretmeni	Ersin TUNÇ Kimya Öğretmeni	
Tülin GÜLER Biyoloji Öğretmeni	Ramazan KOŞAN Biyoloji Öğretmeni	Hilal YEŞİLKAYA Biyoloji Öğretmeni	
Şükran ÖZARSLAN Fizik Öğretmeni	Burhanettin ORHAN Fizik Öğretmeni		
Ramazan DALGIN Tarih Öğretmeni	Taner YILDIZ Tarih Öğretmeni	Sema PERKGÖZ Tarih Öğretmeni	Vedat KAYA Tarih Öğretmeni
Pınar TEKİN Tarih Öğretmeni			
Cavit KARAKAŞ Tarih Öğretmeni	Hasan KAYAOĞLU Coğrafya Öğretmeni	Erdal KARAKAŞ Coğrafya Öğretmeni	Songül GÜVENİR Coğrafya Öğretmeni
Faruk GÜNAY Coğrafya Öğretmeni	Veysel TUNÇ Coğrafya Öğretmeni		
Gamze KAYA İngilizce Öğretmeni	Ayşe Nur EROĞLU İngilizce Öğretmeni	Seyithan Ahmet YILDIZ İngilizce Öğretmeni	İngilizce Öğretmeni Dilan OĞUZ
İngilizce Öğretmeni İsmail KARADAĞ	Özlem ZEYBEK İngilizce Öğretmeni	Dilek KAÇAR Almanca Öğretmeni	Enes EROL Almanca Öğretmeni
Ayşenur ESEN Din Kültürü Öğretmeni	Rümeysa ERDOĞAN Din Kültürü Öğretmeni	Safiye İNCE Din Kültürü Öğretmeni	Nişmiye BİÇER Din Kültürü Öğretmeni
Tuba BAYKAR Din Kültürü Öğretmeni	Tuba TEKİN Din Kültürü Öğretmeni		
Ferhat YERSİZ Müzik Öğretmeni	Alperhan KARAGÖZ Müzik Öğretmeni	Sevinç ÇAKIL Müzik Öğretmeni	
Ayfer TÜRKGÜLÜ Beden Eğitimi Öğretmeni	Mustafa SARICA Beden Eğitimi Öğretmeni	Süreyya ERDEM Beden Eğitimi Öğretmeni	
Songül ÇITAK Felsefe Öğretmeni	Rasim ARSLAN Felsefe Öğretmeni		
Ümit DEMİRTAŞ MEMUR			

2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 7. İdari Personelin Listesi

Adı ve Soyadı	Görevi	Okulda İdareci Olarak Çalışma Süresi
Murat MEŞE	Müdür	4
Mehmet SERTKAYA	Müdür Yardımcısı	1
Mustafa AKBAŞ	Müdür Yardımcısı	8

Tablo 8. Öğretmen Sayıları ve Hizmet Süreleri

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl	2	0	2024	2
4-6 Yıl	5	1	2024	6
7-10 Yıl	7	10	2024	17
11-15 Yıl	10	8	2024	18
16-20	0	3	2024	3
20 ve üzeri	3	8	2024	11

Tablo 9. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

Sıra	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	0	Yüksek Lisans	10 Yıl	1
2	Hizmetli	1	0	Ön Lisans	9 Yıl	1

Tablo 10. Sınıf Mevcutları

Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam	Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam
9-A	18	19	37	11-C	8	26	34
9-B	12	18	30	11-D	16	21	37
9-C	13	18	31	11-E	12	18	30
9-D	16	18	34	11-F	10	10	20
9-E	16	18	34	11-G	6	21	27
9-F	18	17	35	12-A	17	18	35
10-A	9	25	34	12-B	19	19	38
10-B	18	18	36	12-C	16	25	41
10-C	18	16	34	12-D	10	25	35
10-D	16	18	34	12-E	14	17	31
10-E	14	21	35	12-F	7	22	29
10-F	9	15	24	12-G	9	18	27
11-A	14	23	37	12-H	4	12	16
11-B	14	24	38				

Tablo 11. Kaynaştırma Öğrenci Dağılımı

Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam
9-Sınıf	6	4	10
10-Sınıf	4	2	6
11-Sını	4	6	10
12-Sınıf	3	4	7

2.7.3. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Tablo 12. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Bilgisayar Sayısı	15	15	44	0
Yazıcı	5	5	5	4
Tarayıcı	1	1	1	0
Kesintisiz Güç Kaynağı (UPS)	0	0	0	2
Projeksiyon Cihazı	1	1	1	0
Fotoğraf Makinası	0	0	0	1
Kamera	32	32	32	4
Akıllı Tahta	32	32	32	0
Fotokopi Makinası	2	2	2	2

2.7.4. Mali Kaynaklar

Bu bölümde okulumuzun mali kaynakları belirtilmiştir.

Kurumun mali kaynakları, bütçe büyüklüğü, döner sermaye, okul-aile birliği gelirleri, kantin vb. gelirler ve harcama kalemleri ortaya konulur. Bütçe işlemlerinin kim tarafından yürütüldüğü belirtilir. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak belirlenir.

Tablo 13. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	150000	150000	150000	150000	150000
Okul Aile Birliği	-	-	-	-	-
Özel İdare	-	-	-	-	-
Kira Gelirleri	7400*8	7400*8	7400*8	7400*8	7400*8
Döner Sermaye	-	-	-	-	-
Dış Kaynak/Projeler	-	-	-	-	-
Diğer					
TOPLAM					

Tablo 14. Harcama Kalemleri

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

2.7.4. İstatistik Veriler

Tablo 15. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	✓		1		
Ekipman Odası	✓				
Kütüphane	✓		1	Yok	
Rehberlik Servisi	✓		2	Yok	
Resim Odası		✓		Yok	
Müzik Odası	✓		1	Yok	
Çok Amaçlı Salon	✓		1	Yok	
Spor Salonu		✓		Var	

Tablo 16. Fiziki Alanlar

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	52	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fizik Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	27	Kimya Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	55	Biyoloji Laboratuvarı	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	56	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
Okul Oturma Alanı (m2)	1381	İş Atölyesi		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3619	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Kapalı Alan (m2)	6577	Pansiyon		Yok
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	220	Müzik odası	Var	
Kantin (m2)	80	Konferans salonu	Var	
Tuvalet Sayısı	20			

Tablo 17. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	0	2	459	2	71	5	13	6

Tablo 18. Sınıf Mevcutları

Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam	Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam
9-A	18	19	37	11-C	8	26	34
9-B	12	18	30	11-D	16	21	37
9-C	13	18	31	11-E	12	18	30
9-D	16	18	34	11-F	10	10	20
9-E	16	18	34	11-G	6	21	27
9-F	18	17	35	12-A	17	18	35
10-A	9	25	34	12-B	19	19	38
10-B	18	18	36	12-C	16	25	41
10-C	18	16	34	12-D	10	25	35
10-D	16	18	34	12-E	14	17	31
10-E	14	21	35	12-F	7	22	29
10-F	9	15	24	12-G	9	18	27
11-A	14	23	37	12-H	4	12	16
11-B	14	24	38				

Tablo 19. Okul/Kuruma Ulaşım

Ulaşım Türü	Otobüs	Minibüs	Servis	Yürüyerek
Kullanım Yüzdesi	%16	%14	%34	%36

Tablo 20. Kantin Kullanımı

Kantinin işletilme biçimi	İhtiyacı karşılama düzeyi	Okula getirisi	Öğrencilerin dışarı gitmesini önleme durumu	Faydaları
Kiralama	Yeterli	7400TL	Yeterli	Öğrenci Okul Dışına Çıkılmıyor Gıda İhtiyacını Karşılıyor

Tablo 21. Kurum Isınma Durumu

Isıtma Şekli	Yakıt Türü	Isınmanın tam sağlanıp sağlanmadığı	Kalorifer görevlisi
Kalorifer	Doğalgaz	Sağlanmakta	Bulunmamakta

Tablo 22. Sivil Savunma Bilgi Tablosu

Yangın Tertibatı		Yangın Tüpü		İkaz Alarm Zili		Elektrik Tertibatının Kontrolü		Kalorifer Sisteminin Bakımı		Sivil savunma tatbikatı		Yangın tatbikatı	
Var	Yok	Var	Yok	Var	Yok	Yapıldı	Yapılmadı	Yapıldı	Yapılmadı	Yapıldı	Yapılmadı	Yapıldı	Yapılmadı
✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	

Tablo 23. Sosyal kulüplerin çalışması

Kurulan sosyal kulüpler	Danışman Sayısı	Öğrenci Sayısı	Gerçekleştirdiği projeler
Müzik Kulübü	2	65	Ses Yarışması, Kutlama Programlarının Hazırlanması, Müzik Aleti Çalma Kursu
Tiyatro Kulübü	2	64	Tiatral Oyun
Yabancı Diller ve E Twinning	2	60	E Twinning Projesi
Yeşilay Kulübü	3	61	Bağımlılıkla Mücadele Afiş Yarışması
Münazara Kulübü	2	61	Okul bazında ve il genelinde münazara yarışması
Afet Hazırlık Kulübü	2	63	Afetlerle ilgili Bilgilendirme ve Tatbikatlar Yapıldı
Değerler Kulübü	2	64	Yıllık değerlerle ilgili bilgilendirme toplantıları
Kütüphanecilik Kulübü	2	73	Kütüphane kitap toplama etkinliği, Kitap sayımı, Kütüphane düzenlemesi
Meslek Tanıtma Kulübü	2	69	Şeker fabrikasında çalışan personelin mesleki dağılımdaki iş kolları ve meslekler
Örnek ve Öncü Şahsiyetler Tanıtım Kulübü	2	58	Örnek ve Öncü Şahsiyetler Tanıtım panolarının hazırlanması
Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma, Çocuk Esirgeme Kulübü	2	61	Sosyal farkındalık panolarının hazırlanması – Sokak hayvanlarına mama alınması
Spor Kulübü	3	72	Liseler arası il voleybol turnuvası, voleybol turnuvası, futbol turnuvası, Satranç turnuvası
Şiir ve Tefekkür Kulübü	2	63	24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlamaları,

Tablo 24. Spor kulübü faaliyetleri

Oluşturulan takım branşı	Antrenör sayısı	Lisanslı öğrenci sayısı	Takım Başarılar		Bireysel		Mezun olduktan sonra spora devam eden öğrenci sayısı
			Mahalli	Merkezi	Mahalli	Merkezi	
Voleybol (Erkek)		52	2.'lik				30
Voleybol (Kız)							
Masa Tensi(Erkek)			3.'ncülük				
Masa Tensi(Kız)			3.'ncülük				
Atletizm-Kros(Erkek)			3.'ncülük				
Atletizm-Atletizm(Erkek)							
Atletizm-Atletizm(Kız)			1.'lik	3.'ncülük			
Bilek Güreşi(Erkek)					3.'ncülük		
Bilek Güreşi(Kız)					1.'lik / 3.'ncülük		
Taekwondo-Kyorugi(Kız)							
Futbol-Futsal(Erkek)							
Futbol-Futsal(Kız)							
Bocce(Erkek)				3.'ncülük			
Bocce(Kız)				2.'lik / 3.'ncülük			
Kyorugi(Kız)				1.'lik			
Light Contact				4'lük			

Tablo 25. Okul/kurumun akademik başarısı

Ulusal Düzeyde Yapılan sınav Türü	Başarılı Öğrenci Sayısı	Mevcudat Oranı
TYT	34	%20
AYT	27	%18

Tablo 26. Açılan Öğrenci Kursları

Kurs açılan ders	Görev alan öğretmen sayısı	Katılım gösteren öğrenci sayısı
Matematik	1	60
Fizik	1	42
Kimya	1	39
Biyoloji	1	43
İngilizce	1	16
Coğrafya	1	26
Tarih	1	28

Tablo 27. Öğrenci devam durumu

Yıl	Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı oranı	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı oranı	Sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısı	Önceden devamsız olup da devamı sağlanan öğrenci sayısı
2023	870	%100	-	-	3	-

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Bu bölümde; okul/kurumun politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel etkenlerinden söz edilecektir.

2.9. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere yüksek talep olması
Akademik başarının il ortalaması üzerinde olması
Yerel ve ulusal projelere katılım oranındaki artış
Öğrenci başına okunan kitap sayısının yüksek olması
Okulda devamsızlık oranının düşük olması
Okula hayırsever desteğinin istenilen düzeyde olması
Kantin gelirlerinin yüksek olması
Aile-okul iş birliğinin güçlü olması

Köklü bir kurum kültürüne sahip olunması
Ekip ruhuyla tüm çalışmaların gerçekleştirilmesi
Proje tabanlı çalışmaların yürütülmesi
Yönetici ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin üst düzeyde olması
Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişiminin güçlü olması
İç ve dış paydaşlarla iş birlikçi faaliyetlerin yüksek düzeyde olması
Sosyal etkinliklere elverişli mekânların olması
Fen laboratuvarının var oluşu ve amacına uygun şekilde işleyişi
Ders içi ve ders dışı etkinliklere katılım oranının yüksek oluşu

Zayıf Yönler

İnternetin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri
Velilerin eğitim sürecine sürekli müdahale etmeleri
Okulda disiplin sorunlarının yaşanması
Çevresel faktörlerin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri
Yabancı dil seviyesinin istenilen düzeyde olmaması
Sportif faaliyetler için yeterli düzeyde bir alana sahip olunmaması
Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyinin düşük oluşu

Fırsatlar

Bakanlığın eğitim alanında gerçekleştirdiğini yenilikçi çalışmaları
Öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen hizmet içi kurs/seminer sayısının yeterli düzeyde olması
İlimizde köklü bir üniversitenin varoluşu
İlimizin manevi ve kültürel zenginliklere sahip olması
Milli Eğitim Müdürlüğünün projelerden sağladığı fon kaynaklarının yüksek düzeyde olması
Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması
Eğitime ayrılan kaynak miktarının yüksek oluşu

Doğa ve çevre bilincine sahip vatandaş oranının yüksek olması
İlimizin kalkınmada öncelikli iller arasında yer alıyor olması
İlimizde genç nüfusun fazla oluşu
Yerel medyanın eğitim çalışmalarına destek veriyor olması
İlimizde havalimanının var olması
İlimizin coğrafik konumunun çevre illere göre avantajlı bir konumda olması
İl geneli yüksek lisans ve doktora mezunu birey sayısının yüksek olması

Tehditler

Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin yüksek maliyeti
Kitle iletişim araçlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri
İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar
Mevzuat değişiklikleri
Okul çevresi güvenliği
İlin deprem bölgesinde yer alıyor olması
Toplumsal yapı bozuklukları
Madde bağımlılığının artması
Hayırsever desteklerinin istenilen düzeyde olmaması

BÖLÜM III

Geleceğe Bakış

3. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. MİSYON

Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda öğrencilerimizin insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir eğitim anlayışının yayılmasına katkıda bulunmalarını sağlamak, onlara 21. yüzyılın gelişen ve değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

3.2. VİZYON

Her geçen gün büyüyen, her daim ileriye bakan, eğitim dünyasında kalitesiyle fark yaratan, Milli ve manevi değerlere sahip mezunlarıyla fark yaratan bir okul haline getirmek.

3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Tarafsızlık ve güvenilirlik
2. Liyakat
3. İnsanların yaşam haklarına duyarlılık
4. Yenilikçilik ve girişimcilik
5. Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
6. Mesleki beceri, bilimsel bakış
7. Paylaşıcılık
8. Kültürel ve sanatsal duyarlılık
9. Teknolojik adaptasyon
10. Rasyonel ve katılımcı kararlar

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE
STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1. Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100
		PG.1.1.1.1. 14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100
		PG.1.1.1.1. 14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%55	%60	%65	%70	%75	%85	
*PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	PG.1.1.3.1. 9. Sınıf	%5	%02	%02	%01	%01	%01
		PG.1.1.3.2. 10. Sınıf	%5	%02	%01	%01	%01	%01
		PG.1.1.3.3. 11. Sınıf	%5	%02	%01	%01	%01	%01
		PG.1.1.3.4. 12. Sınıf	%2	%02	%01	%01	%01	%01
		PG.1.1.3.5. Toplam (Genel)	%5	%02	%01	%01	%01	%01
		PG.1.1.3.6. Yabancı öğrenci oranı	%0.1	%0.1	%0.1	%0.1	%0.1	%0.1
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1	
PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	PG.1.1.5.1. Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	%25	%30	%35	%40	%45	%50
		PG.1.1.5.2. Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslar tamamlama oranı	%50	%52	%53	%54	%55	%65
		PG.1.1.5.3. Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	%15	%17	%18	%19	%20	%30
PG.1.1.6.	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı	%2	%4	%5	%6	%7	%8	
PG.1.1.7.	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	1	1	1	1	1	1	
PG. 1.1.8.	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	%88	%90	%95	%95	%99	%99	

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
1.1.5	Öğrencilere Halk Eğitim Kurumlarıyla işbirliği içerisinde kursların tanıtılması ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
1.1.8	Orta öğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
1.1.9	Özel yetenekli öğrenciler için açılan destek sınıfının verimliliğinin artırılması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
1.1.10	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.1.1	Yıl sonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1. Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa	-	-	-	-	-	-
		PG.2.1.1.2. 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	69	71	72	73	74	75
		PG.2.1.1.3. 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	67	69	70	72	74	75
		PG.2.1.1.4. 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	68	70	73	74	75	76
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.1.5. 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	80	82	85	89	91	95
		PG.2.1.2.1. Açılan destekleyici eğitim kurs(DYK) sayısı (Ders Sayısı)	7	7	7	8	9	10
		PG.2.1.2.2. Açılan destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı	%5	%6	%7	%8	%9	%11
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	50	100-58	150-65	180-77	190-85	195-90
		PG.2.1.3.2. Disiplin cezası alan öğrenci oranı	%2	%2	%1	%1	%1	%1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	PG.2.1.4.1. Matematik	6	8	9	10	10	15
		PG.2.1.4.2. Türkçe	10	16	17	18	19	20
		PG.2.1.4.3. Sosyal	5	6	7	7	8	9
		PG.2.1.4.4. Fen	2,2	2,8	3	3,5	4	4,5
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	PG.2.1.5.1. Matematik	1	1,5	2	2,5	3	4
		PG.2.1.5.2. Türkçe	3,5	5	5,6	6	6,5	7
		PG.2.1.5.3. Fizik	1	1	1,5	2	2,5	3
		PG.2.1.5.4. Kimya	1	1,5	2	2,5	3	3,5
		PG.2.1.5.5. Biyoloji	1	1,5	2	2,5	3	3
		PG.2.1.5.6. Coğrafya	10	11	12	13	14	15
		PG.2.1.5.7. Tarih	5	6	6,5	7	8	9
		PG.2.1.5.8. Felsefe grubu	2	2,5	2,7	3	3,2	3,5
		PG.2.1.5.9. Din Kültürü	1	1,5	2	2,5	3	3
PG.2.1.6	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	53	56	58	60	62	64	
PG.2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	6	7	8	9	10	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branş ta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.1.4	Öğretmenlerin meslekî gelişimlerinin sağlanmasına yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları yapılacak ve ihtiyaç duyulduğunda işbirliğine gidilecektir.(Üniversite, STK, vb).	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.1.5	Ders başarıları düşük olan öğrenciler sınıf rehber öğretmenleri tarafından izlenecek ve Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ölçülecek, ders başarıları ve üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönleri ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.1.11	Yabancı dil ortalamalarının yükseltilebilmesi için okul genelinde projeler hazırlanacak ve uygulanacak, e-Twinning ve ERASMUS+ projeleri hazırlanacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1. Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	1	1	2	2	3	4
		PG.2.2.1.2. Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	-	-	1	1	1	1
		PG.2.2.1.3. Ulusal/Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	-	50	50	50	50	50
		PG.2.2.1.4. Ulusal/Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı						
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğrenci oranı	459	500	510	520	530	550
		PG.2.2.2.2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğretmen oranı	5	15	20	25	30	40
		PG.2.2.2.3. Meslek tanıtımına-üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	2	5	6	8	9	1
		PG.2.2.2.4. Meslek tanıtımına-üst öğrenim tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliğe (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi) katılan öğrenci oranı	2	5	7	9	11	15
		PG.2.2.2.5. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	1	5	6	8	10	13
		PG.2.2.2.6. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	60	61	62	63	65	70
PG.2.2.3	Okul veli iş birliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	5	7	8	8	10	12
		PG.2.2.3.2. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	%55	%58	%60	%65	%70	%80
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1. Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	20	20	25	25	30	35
		PG.2.2.4.2. Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	55	60	120	130	140	150
		PG.2.2.4.3. Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	60	100	110	120	150	250
		PG.2.2.4.4. Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	100	150	200	250	300	350
		PG.2.2.4.5. Spor lisansı olan öğrenci oranı	10	50	55	65	70	100
PG.2.2.5	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	PG.2.2.5.1. Okulun etkinliğinde bulunduğu/katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	10	20	30	40	45	50
		PG.2.2.5.2. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı	10	20	30	40	45	50
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	250	350	400	500	550	650	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Meslek tanıtımları ve bilimsel çalışmalara katkı vermek amacıyla Üniversite işbirlikleri kurulacaktır	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri alınması desteklenecektir.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.2.5	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.2.6	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.2.7	Veli-öğrenci-öğretmen iş birliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.2.8	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.2.11	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.2.12	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.2.13	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul idaresi, aile birliği, öğretmenler, veliler, yerel kaynaklar ve merkezi yönetim kaynaklarıyla okul binasının yerleşkesinin daha düzenli ve kullanılabilir hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	6	10	12	15
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	15	16	17	18	19	20
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%58	%60	%65	%70	%75	%80
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	%35	%40	%45	%48	%50	%55
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%5	%6	%8	%10	%12	%15
PG.3.1.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	%1	%2	%2,5	%2,7	%2,9	%3
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	%0	%1	%2	%3	%4	%5
PG.3.1.8	Öğretmen memnuniyet oranı	%90	%92	%94	%95	%95	%96
PG.3.1.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	16	15	14	13	12	11
PG.3.1.10	Ödül alan personel oranı	%10	%15	%20	%25	%27	%28
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecektir. Sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	4 m ²	4,5 m ²	4,8m ²	5m ²	5,5m ²	6m ²
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%55	%80	%85	%90	%90	%95
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%80	%83	%85	%88	%90	%95
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.7	Pansiyon doluluk oranı (Varsa)	-	-	-	-	-	-

*Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların öğrenci sayısına bölümü

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecek	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacak	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
3.1.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
3.1.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacak.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	6	8	10	12	15
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı						
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	%55	%58	%60	%65	%8	%80
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı(İmam Hatip Lisesi)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.

4.5. Maliyetlendirme

2023-2027 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	66600	79320	95184	114220	137064	492388
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	66600	79320	95184	114220	137064	492388

V. BÖLÜM

İzleme ve Değerlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Yılda iki kez okulumuzun 2024–2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri tespit edilecektir. Yılın ilk altı aylık döneminde planlama ekibi tarafından ara izleme gerçekleştirilecektir. Harcama birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanacaktır. İkinci izleme döneminde ise yılsonu gerçekleşme durumları tespit edilecektir. Hazırlanan rapor okul idaresine sunulacaktır.

Bu bağlamda; amaçlara ulaşabilmek için oluşabilecek riskler tespit edilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Stratejik plan değerlendirme raporu için belirlenmiş olan üç amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için konulmuş olan hedeflerden sorumlu olan birimlerin belirlenmiş olan sürelerde raporlarını hazırlamaları gerekmektedir.

